USO DE TECNOLOGIA DIGITAIS PARA DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO E SAÚDE DURANTE A PANDEMIA

Autor(res)

Murilo Baena Lopes
Daniela Fernandes Boese
Daiane Aparecida Modanese Joaquim
Nádia Buzignani Pires Ramos
Enderson Ramon Gomes Da Silva Lima
Elaine Maria Da Silva Goes
Claudia Alane Bezerra De Araujo
Erika Maciel Da Silva
Denize Rocha Araújo

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

O acesso as tecnologias digitais como forma de ferramentas pedagógicas e educacionais estão cada vez mais sendo utilizadas. A partir de 2020, ocorreu um “boom” em sua utilização, decorrente da pandemia de COVID-19, o qual demonstrou sinais de emergência nas políticas públicas e afetou diretamente as IES e as práticas institucionais, os quais tiveram o funcionamento presencial vedado, gerando desafios para a educação (BRITO; COSTA, 2020).

O uso dessas ferramentas está sendo cada vez maior, com maior implantação, ganhando destaque por facilitar o processo de cuidado e reorganizar os serviços de saúde por meio de aplicativos e plataformas afim de ofertar a demanda dos serviços (CELUPPI et al., 2021). As TICs estão sendo utilizadas na disseminação de educação e saúde, garantindo acesso as informações a sociedade. As experiências vivenciadas na atual realidade do país, estão servindo para reforçar a importância das tecnologias digitais no meio da educação e informação.

Objetivo

O objetivo do estudo é analisar por meio de uma revisão bibliográfica o uso das tecnologias digitais e sua aplicabilidade para a disseminação de informações durante a pandemia, introduzidas nos conceitos pedagógicos e de saúde. Essa abordagem é apresentada devido a essas interações que vêm sofrendo mudanças e incorporando novas práticas nas relações sociais e na tecnologia.

Material e Métodos

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do estudo foi definida por uma abordagem qualitativa a partir de

uma revisão de literatura para propiciar uma nova aprendizagem. A partir da palavra chave “tecnologias digitais” nas bases de dados SciELO e Google acadêmico, foi possível buscar artigos de interesse e identificar outros estudos para elaboração deste trabalho, baseando-se em autores como Brito e Costa (2020), Celuppi et al., (2021), Neto, Pordeus e Silva (2021), Neto (2020), Valente (2014).

Resultados e Discussão

Para Neto (2020) as pessoas aprendem de formas distintas e as possibilidades elencadas pelo meio digital nos fazem repensar sobre metodologias de ensino e pesquisa pré-estabelecidas. O uso de meios tecnológicos permite aos docentes e discentes desenvolverem atividades para o ganho de conhecimento em qualquer espaço, mesmo estando separados fisicamente (NETO; PORDEUS; SILVA, 2021). Neto (2020) afirma que a tecnologia e o pensar científico estão mais sobrepostos nesse tempo de reclusão, e que de acordo com essa perspectiva tornam-se cada vez mais inseparáveis. Entretanto, para Valente (2014) a implantação das tecnologias de informações perpassa a única ideia de provedora de informação, pois a construção de conhecimento se dá na integração do processo educacional, agregando valor e dispondo de inovações tecnológicas. O uso em larga escala do binômio informação-tecnologia, gerou grande visibilidade na sua utilização, garantindo a improvável dicotomia no avanço tecnológico educacional.

Conclusão

A dicotomia do binômio informação-tecnologia, cada vez mais se tornou algo inseparável e improvável. Com a expansão do acesso à informação por meios tecnológicos, surgiram novas ferramentas utilizadas no ambiente educacional e na área da saúde com o intuito de aprimorar e garantir acesso as informações. As tecnologias de informação e comunicação utilizadas desde antes, ganharam mais visibilidade e destaque com o uso em larga escala durante a pandemia.

Referências

BRITO, G. da S.; COSTA, M. L. F. Apresentação - Cultura digital e educação: desafios e possibilidades. Educar em Revista, Curitiba, v. 36, e76482, 2020

CELUPPI et al. Uma análise sobre o desenvolvimento de tecnologias digitais em saúde para o enfrentamento da COVID-19 no Brasil e no mundo. Cad. Saúde Pública 2021; 37(3):e00243220.

NETO, J. M. F. Sobre ensino, aprendizagem e a sociedade da tecnologia: por que se refletir em tempo de pandemia? Revista Prospectus, v. 2, n. 1, p. 28-38, Ago/Fev, 2020

NETO, J.T.A., PORDEUS, M. P., SILVA, C. H. G. A educação a distância no ensino superior: um paradigma de ensino na contemporaneidade. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. São Paulo, v.7.n.3, mar. 2021.

VALENTE, J. A. A comunicação e a educação baseada no uso das Tecnologias digitais de informação e comunicação. Revista UNIFESO – Humanas e Sociais Vol. 1, n. 1, 2014.