USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PÓS-PANDEMIA COVID-19

Autor(res)

José Carlos Pina
Raphael Dos Santos Marinho
Urbano Fonseca Gonçalves Filho
Kely Cristina Neves Dos Santos
Juliane De Oliveira
Nathan Gabriel Cerqueira Carvalho

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A pandemia impôs grandes desafios aos professores e aos estudantes. Garantir ensino e aprendizagem usando as tecnologias digitais de informação e comunicação com acesso à internet, são parte de uma realidade excludente.
A interação social digitalizada passou a ser mais frequente. No entanto, a suspensão das atividades educacionais presenciais em escolas e universidades, efetivada pelo Ministério da Educação (BRASIL, 2020), prejudicou etapas do ensino de docentes, principalmente, voltada ao estágio supervisionado, momento este de grande enriquecimento acadêmico
O Ensino Remoto Emergencial (ERE), trouxe uma nova perspectiva para dar continuidade à qualidade do ensino e à formação docente, pois, novos desafios surgiram no cotidiano. Houve a necessidade de imersão de TICs em um curto período com plataformas digitais e inovações metodológicas poucos utilizadas anteriormente. O uso de TIC'S pode ser considerado como uma ação positiva no processo de ensino e aprendizagem pós-pandemia.

Objetivo

Esse estudo tem como objetivo demonstrar, por meio de Revisão de Literatura, o processo de transição que tem ocorrido na educação do modo tradicional de ensino ao modo digital com a implantação de TICs no estágio supervisionado do ensino EAD adaptado a pandemia covid-19.

Material e Métodos

A pesquisa, quanto à forma de abordagem do problema de Tecnologias de Informação e Comunicação no estágio supervisionado pós pandemia, foi desenvolvida com base em estudo bibliográfico, qualitativo, descritivo e de caráter exploratório.
Para atender ao objetivo deste trabalho, foram utilizadas fontes secundárias como, artigos de revisão, especificamente, consultadas em plataforma digital do Google Acadêmico com os descritores, "Estágio

supervisionado durante pandemia Covid-19", "Impactos Pandemia COVID-19", "Estágio Obrigatório", "Estágio Supervisionado Ead", e "Relatórios de estágios remotos", considerados os artigos dos anos de 2020, 2021 e 2022,

Tal levantamento resultou em 7 artigos relacionados ao estágio supervisionado adaptado EAD na pandemia COVID-19, sendo classificados 3 artigos ao tema, e 4 excluídos que tinham total similaridade.

Resultados e Discussão

O estágio supervisionado é um componente curricular sancionado pela Lei nº 11.788, de 2008 (BRASIL, 2008). Scalabrin e Molinari (2013), destacam que o estágio curricular supervisionado é um processo de aprendizagem necessário a um profissional que deseja estar preparado para enfrentar os desafios de uma carreira.
A implantação do Estágio adaptado na pandemia COVID-19 e a inovação do ensino EAD deu ênfase para o uso das TICs que serviram de subsídios para desenvolver ações alternativas de ensino. A alfabetização digital é essencial a docentes e discentes que, para Costa (2014, p. 54), "... é ter o domínio funcional das tecnologias de leitura e da escrita para ter acesso ao conhecimento, imprescindível na sociedade da informação ...".
O pós-pandemia evidenciou a importância de novos modelos e estratégias de ensino para o estágio curricular supervisionado, uma vez que essa prática se torna importante na carreira do futuro profissional licenciado.

Conclusão

Conclui-se que grandes desafios surgiram na pandemia durante o estágio. É possível, admitir que será preciso reaprender as possibilidades pedagógicas no uso das TICs no currículo, a inserção de metodologias ativas, repensar a formação continuada de professores, e buscar a inovação na comunicação com a comunidade escolar.
Incorporar o uso da TICs nas práticas pedagógicas e no currículo como objeto de aprendizagem requer atenção especial e não pode mais ser um fator negligenciado pelas escolas.

Referências

BRASIL. Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; [...] e dá outras providências. Diário Oficial (da) República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 25 de setembro de 2008.

BRASIL. Ministério Educação. Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, [...]. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 17 de junho de 2020. Edição: 114. Seção: 1. p. 62.

COSTA, I. Novas tecnologias e aprendizagem. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2014.

SCALABRIN, I.C.; Molinari, A. M. C. (2013). A importância da prática do estágio supervisionado nas licenciaturas. Revista Unar, Araras, v. 7, n. 1, p. 1-12, 2013.