A IMPORTÂNCIA DE FERRAMENTAS DIGITAIS COMO METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(res)

Naiara Silva Gonçalves
Elení Santos Da Silva
Cristiane Oliveira Monteiro

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

Ao longo do desenvolvimento da humanidade vivemos em uma luta constante por melhorias que facilitem o nosso cotidiano. Cada nova descoberta se torna então uma vitória e também um desafio. A conquista da escrita realizada há aproximadamente 3000 anos a.c representou um grande marco e facilitou muito a comunicação. Daí por diante o desafio foi aprimorá-la e ensinar as pessoas, em um processo que ficou conhecido como alfabetização. Nossa sociedade não para de inovar, e vão surgindo novos termos como por exemplo, o letramento que se resumia apenas ao papel, atualmente faz parte de um universo inovador, estamos nos referindo às Tecnologias Digitais de Informação (TDIC). Lévy (1999) acredita que não existe letramento digital se o indivíduo não tem autonomia para direcionar o uso das tecnologias da informação e comunicação de forma crítica em favor de seus objetivos pessoais e como membro da sociedade.

Objetivo

O trabalho teve como objetivo discutir a integração de riqueza do uso tecnológico, através da educação digital e os desafios na formação profissional de professores.

Material e Métodos

Como percurso metodológico foi utilizado o Google Acadêmico, pesquisando artigos com as palavras-chave Inovação na formação de professores, importância na formação de professores, tendo como tempo cronológico artigos publicados entre o ano de 2018 a 2022, foram selecionados dois trabalhos de maior relevância publicados em português, realizando assim, uma análise qualitativa do letramento digital no processo formativo de professores.

Resultados e Discussão

A inclusão digital no desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem ocorrem em ambientes digitais promovendo habilidades nos estudantes. Um ponto que vale ressaltar nesse mundo extraordinário de tecnologia e privilégios, é a falta de equidade, pois nem todos possuem a mesma oportunidade de conhecer a educação na forma digital. Sendo a desigualdade social presente na sociedade o principal fator. Quando professores tomam

iniciativa, o sistema de educação tem o papel de encorajá-los, a comunidade de indivíduos comprometidos a ajudar e a aprender uns com os outros. Trata-se de um modelo que orienta o desenho da oferta pedagógica presente na Universidade Aberta, ao mesmo tempo que permite a inovação pedagógica (MENDES et al., 2018).

Conclusão

Conclusão (200 a 500 caracteres com espaço):
A escola precisa de flexibilidade na medida em que não haja nenhum constrangimento, e possa dar privilégio a todos, sem distinguir raça, cor ou classe social pois somos todos iguais. Precisamos de uma evolução e inovação em que todos participem. Professores com formações digitais colaboram para esse crescimento tecnológico.

Referências

MENDES,Antonio Q. et al. Modelo pedagógico virtual: cenários de desenvolvimento. Lisboa: Universidade Aberta, 2018

LÉVY, Pierre. Cibercultura. 1.Ed. São Paulo: Editora 34, 1999.