LETRAMENTO DIGITAL E OS DESAFIOS NA GRADUAÇÃO ENSINO A DISTÂNCIA

Autor(res)

Aline Vidal Lacerda Gontijo
Marcos José Teixeira
Luzineide Félix Dos Santos Rodrigues
Vanesca Corbeta
Urbano Fonseca Gonçalves Filho
Vera Lucia Da Silva

Categoria do Trabalho

2

Instituição

AMPLI

Introdução

A evasão ocorre em todas as modalidades de ensino, porém o ensino a distância (EaD), por ser um sistema mediado pelas tecnologias digitais, fragiliza os vínculos no contato do estudante (Habowski, et al., 2020). Entre os motivos da evasão destacam-se as falhas na comunicação por meio das tecnologias e a ausência de uma alfabetização, letramento e inclusão digital, e aparecem também como causas as questões financeira e emocional. Desse modo, a falta de apoio, acolhimento e incentivo por parte das instituições de ensino na questão das tecnologias digitais, aliado à falta de interação humana com outros alunos, contribuem para a evasão. Alguns se matriculam e nem iniciam o curso por não entenderem a metodologia de ensino (Branco, et al., 2020). É clara a necessidade de adotar iniciativas que sintonizem as instituições de ensino superior a criar instrumentos de aproveitamento e canais de comunicação que orientem a permanência do estudante no novo método de ensino (Kenski, et al., 2019).

Objetivo

Buscando literaturas através das palavras-chave definidas, nosso objetivo é compreender os motivos que levam à evasão na graduação EaD, avaliando em especial, a necessidade de Letramento Digital para os alunos, que por sua vez pertencem a diversas faixas etárias, condições sócio-econômicas e diferentes níveis de conhecimento tecnológico.

Material e Métodos

A fim de responder o objetivo proposto realizamos uma revisão sistemática da literatura na base de dados do Google Acadêmico considerando os artigos científicos publicados no intervalo de tempo de 2018 a 2022, em língua portuguesa. Coletamos os dados durante o período de 27 de julho a 24 de agosto de 2022. Utilizamos as palavras-chave: evasão escolar no EaD, ensino superior EaD, letramento digital, totalizando 1500 artigos. Excluímos as palavras: infantil, covid-19 e software. A busca resultou em 162 artigos científicos, dos quais

excluímos 156 estudos por não se relacionarem ao objetivo proposto, resultando em 7 artigos, sendo que, no final, utilizamos 3 estudos que estavam de acordo com o tema.

Resultados e Discussão

As tecnologias na educação criam a necessidade de um letramento digital, fenômeno de dois lados, com discentes de um lado e docentes de outro, e a sociedade organizada em torno dessa renovação que afeta a educação, principalmente no EaD, mediado por tecnologia digital que dispensa o contato físico. A tecnologia não pode ser utilizada como finalidade do EaD, mas como meio provocativo, reflexivo e aberto dos processos de ensino e aprendizagem. A evasão é um dos pontos fracos do ensino a distância, que é influenciada por fatores sociais, econômicos, institucionais e pela falta de interação com a tecnologia, ou seja, falta de conhecimento, habilidades e prática. (Habowski et al., 2020). Para enfrentar a evasão, além de adquirir o EaD, é preciso criar outro grau de persistência e reconhecimento no campo, por meio da empatia e itens de ação formados a partir de redes de conhecimento, não para alienar o sujeito, mas para sensibilizar, aproximar e identificar (Branco, et al.,2020).

Conclusão

Conclui-se que o letramento digital, como uma das causas da evasão no sistema EaD, gera no aluno um sentimento de não pertencimento no cenário educacional. Existem alternativas viáveis para minimizar a evasão através do diálogo institucional, da empatia, da afetividade e das ações inclusivas. Na graduação EaD, além do diálogo, há a necessidade de se suprir letramento digital para a real inclusão dos alunos. Tem-se muito ainda a desenvolver para que se revertam esses índices de evasão.

Referências

BRANCO, Lilian Soares Alves; CONTE, Elaine; HABOWSKI, Adilson, Cristiano. Evasão na educação à distância: pontos e contrapontos à problemática. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 25, n. 01,p. 32-154, mar 2020, Disponível em: https://www.scielo.br/j/aval/a/MHWXpfQMQ4jGQzR7TBrMXxN/?lang=pt

HABOWSKI, Adilson, Cristiano; BRANCO, Lilian Soares Alves; CONTE, Elaine. Evasão na Ead: perspectivas de prevenção. Perspectiva, Florianópolis, SC, v. 38, n. 3, p. 01-20, jul./set. 2020, Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/62978

KENSKI, Vani Moreira; MEDEIROS, Rosangela Araujo; ORDÉAS, Jean. Ensino Superior em tempos mediados pelas tecnologias digitais. Trabalho & Educação, São Paulo, SP, v. 28, n. 1, p. 141-152, jan/abr. 2019, Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/9872