A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Autor(res)

José Francisco Dos Reis Neto
Jaqueline Barbosa Moreira
Hannah Soledade De Araújo Jumonji
Fabio Romeiro Salviano
Iza Graciely Ferreira De Oliveira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com a chegada do atual vírus Covid-19, foi utilizado medidas de saúde pública para evitar a disseminação da doença, uma dessas medidas é o distanciamento social. Tornou-se presente na vida de todos as interações sociais on-line e o Ensino a Distância (EaD) passou a ser uma realidade, por possibilitar a acesso à educação seja ela básica superior ou profissional. O EaD não é uma novidade do século XXI, de acordo com Litto (2009) essa modalidade de ensino inicia-se no século XVIII diante da necessidade de qualificação da mão de obra dos trabalhadores do período da Revolução Industrial. No Brasil essa modalidade começou em 1904 com o oferecimento de curso profissionalizante para datilógrafos, por correspondência, de acordo com dados da Associação Brasileira de Ensino a Distância (ABED). Ao decorrer dos anos sugiram novas tecnologias de informação que contribuíram para a expansão do EaD, no mundo e no Brasil.

Objetivo

O Ensino a Distância - EaD é uma importante ferramenta de propagação de conhecimento que possibilita a inclusão social por meio da educação. O presente estudo tem por objetivo fazer um resgate histórico da evolução do EaD no Brasil e descrever inovações tecnológicas que contribui para crescimento desta modalidade que aprimora novas formas de educar e aprender.

Material e Métodos

Adotou-se uma pesquisa bibliográfica, por meio de consulta a fontes diretas e indiretas relacionadas a cronologia da história do EaD e suas inovações. Para elaboração desde resumo expandido optou-se em fazer uma pesquisa descritiva com levantamento de dados qualitativos sobre as inovações no EaD, utilizando-se da ferramenta de fichamento para coleta dos dados. Os resultados da pesquisa forneceram elementos para a apresentação da evolução histórica do EaD.

Resultados e Discussão

Embora pareça algo recente, o EAD surgiu muito antes da criação da internet. Os primeiros cursos oferecidos na

modalidade a distância que se tem conhecimento foram em 1728, por correspondências semanais no Jornal Boston Gazette, no Brasil, a partir dos anos de 1904 (Litto 2009). Com o surgimento de novas tecnologias de informação e comunicação no século XX, proporcionou ao EaD a evoluções a partir das correspondências, passando por meio das ondas de rádio, televisão e mais atual pelas redes de computadores com a tecnologia de internet. No Brasil, o EaD ganha reconhecimento e credibilidade após a aprovação da Lei n° 9.394/1996 que estabeleceu as Diretrizes e Bases da Educação. Essa modalidade passa a ser reconhecida em 2001 como um meio auxiliar de indiscutível eficácia para enfrentar os déficits educativos e as desigualdades regionais.

Conclusão

O Ensino à Distância (EaD) oferece e fortalece as muitas oportunidades de aprendizagem, levando o conhecimento e a formação universitária nos mais diversos rincões brasileiros, independente da distância. Atualmente, as inovações tecnológicas facilitam a comunicação entre alunos e professores, com emprego de diversas ferramentas e plataformas, as quais contribuem para o crescimento profissional e do Brasil.

Referências

HERMIDA, Jorge Fernando; BONFIM, Cláudia R. de Souza. A Educação à Distância: história, concepção e perspectivas. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n. especial, p.166–181, ago/2006. Disponível em<https://www.fe.unicamp.br/pf-fe/publicacao/4919/art11_22e.pdf> acessado em 19/06/2021.

LITTO, Frederic Michael; FORMIGA, Manuel Marcos Maciel (Orgs.). Educação a Distância: O estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

OLIVEIRA, Aldimária Francisca P. de; QUEIROZ, Aurinês de Sousa; SOUZA JÚNIOR, Francisco de A. de; SILVA, Maria da C. Tavares da; MELO, Máximo Luiz V. de; OLIVEIRA, Paulo Roberto F. de. Educação a Distância no mundo e no Brasil. Revista Educação Pública, v. 19, nº 17. Disponível em<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/17/ead-educacao-a-distancia-no-mundo-e-no-brasil> acessado em 08/06/2021.

TORI, Romero. Educação sem distância: As tecnologias interativas na redução de distâncias em ensino e aprendizagem. 2ª Ed. SP: Artesanato Educacional, 2017.