LETRAMENTO CIENTÍFICO: UMA REVISÃO CRONOLÓGICA DE SEU DESENVOLVIMENTO E EVOLUÇÃO

Autor(res)

Naiara Silva Gonçalves
Mateus Bezerra Portela
Mayane Do Nascimento Araújo
Luciléia Viana Da Silva Ferreira
Paula Carolina Da Silva Pecca
Millena De Oliveira Alexandrino

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE PITÁGORAS DE IMPERATRIZ

Introdução

O pensamento científico iniciou-se com Anaximandro ao expor sua teoria, Aristóteles aprimorou a teoria Anaximandro deixando ainda mais evidente (FREIRE, 2015). Apesar do incentivo de dom Pedro II (1825-1891), o letramento só começa fazer parte da educação nos anos 30. Em 1968 foi realizada a Reforma Universitária (MASSI, 2008).
Tendo em vista que o letramento estuda análises científicas através do uso da escrita, assim como os impactos provenientes dos avanços tecnológicos nas vidas pessoais em diferentes situações sociais. Nas escolas, a título de exemplo, esses estudos servem para familiarizar os alunos em situações interativas do dia a dia por meio da tecnologia da escrita. No contexto atual em busca de mudanças por uma nova educação é necessário o desenvolvimento da cultura científica e tecnológica nas instituições de ensino.

Objetivo

O objetivo deste trabalho foi selecionar pesquisas de artigos científicos a respeito da formação do letramento científico, para uma melhor compreensão da época em que ele se iniciou, assim como, seus principais autores e os trabalhos produzidos.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada na base de dados Google Acadêmico uma ferramenta de extrema importância para base científica, delimitando o período de 2007 a 2021, sendo utilizada as seguintes palavras-chave: alfabetização científica, letramento científico e origem do pensamento cientifico. Selecionando trabalhos realizados no idioma português, sendo uma pesquisa qualitativa, aplicada como caráter exploratório e histórico, afim de adquirir uma maior familiaridade na compreensão da origem do pensamento cientifico e sua transformação em letramento. A delimitação do assunto usado para revisão bibliográfica propiciou-nos, à aquisição de novos conhecimentos.

Resultados e Discussão

No Brasil, os primeiros relatos de participação de alunos de graduação em projetos de pesquisa datam da década de 1940 através dos chamados alunos ajudantes e em 1951 foi criada a CNPQ o que abriu a oportunidade de apoio financeiro a pesquisadores através de bolsa (DA SILVA, 2012). O financiamento dessas atividades encontrou respaldo na Lei de Reforma Universitária de 1968 e só em 1988 o CNPq criou o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) (MASSI, 2008), foi um marco na história do letramento científico. Está nítido que há uma escassez de artigos e projetos científicos voltado para o letramento científico relacionado a cronologia histórica do mesmo.

Conclusão

Portanto para compreendermos o atual cenário, temos que saber a origem, como surgiu e o porquê surgiu, dessa forma foi feita uma busca afim de encontrar as respostas, porém é um assunto escasso e todo o levantamento de dados realizado foi através de fragmentos dos artigos encontrados durantes a pesquisa. Dessa forma foi elabora cronologia simplificada e breve da evolução do letramento cientifico.

Referências

DA SILVA, Luiz Fernando Ferraz. Iniciação científica–contexto e aspectos práticos. Revista de Medicina, v. 91, n. 2, p. 128-136, 2012.

FREIRE, João Batista. Noções aristotélicas em Anaximandro: ápeiron como elemento primordial e o que pensou Aristóteles sobre o indefinido. Griot: revista de filosofia, v. 11, n. 1, p. 36-44, 2015

MASSI, Luciana; QUEIROZ, Salete Linhares. Estudos sobre iniciação científica no Brasil: uma revisão. Cadernos de Pesquisa, v. 40, p. 173-197, 2010