O USO DA FERRAMENTA GOOGLE CLASSROOM PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Autor(res)

Mariana Da Silva Nogueira Ribeiro
Raquel Guimarães Bertran
Sandra Capelin Arruda
Maria Do Perpetuo Socorro Borba De Abreu
Leonardo Jacobus Dos Santos Wroblewski
Angélica Da Silva
Liliane Henrique Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Muito se tem discutido sobre a dificuldade dos alunos no manuseio das ferramentas digitais, devido aos avanços da tecnologia e a carência do letramento digital, transformando a vida de alunos e professores em um desafio constante, mesmo que o objetivo do Ensino a Distância (EaD) seja para facilitar o acesso à graduação.
Diante deste cenário, muitas vezes a Educação Básica, seja por falta de recursos e incentivos, não prepara os alunos para uma sociedade tecnológica, e quando esse mesmo aluno opta por um curso na modalidade EaD, evidencia-se o despreparo para com o uso das ferramentas digitais.
Sendo assim, surge a necessidade de compreender algumas ferramentas digitais utilizadas em cursos de graduação em EaD, em específico o Google Classroom.

Objetivo

Esta pesquisa tem como objetivo apresentar o uso da ferramenta Google Classroom nos cursos de graduação da EaD.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada a partir de uma revisão bibliográfica, que de acordo com Pizzani (2012), trata-se de um método que visa buscar o que já foi pesquisado cientificamente dentro de uma área específica do conhecimento. Utilizou-se a base de dados do Google Acadêmico, buscando artigos publicados no período entre 2018 e 2022 com as palavras-chave: FERRAMENTAS, INOVAÇÃO, EAD, TICS e ERE.
Foram encontrados dez artigos que serviram de base para melhor pensar o objetivo da pesquisa, porém excluídos por não serem específicos sobre a questão pesquisada. A partir de um refino nos termos de busca, com o uso das palavras EAD, GOOGLE CLASSROOM e POTENCIALIDADE EDUCACIONAL, foram encontrados um maior número de artigos que melhor contemplavam a proposta, os quais, após leitura mais criteriosa, resultaram em

quatro artigos que compõem nossa pesquisa.

Resultados e Discussão

Para Heineck e Ahlet (2021), uma das tecnologias capazes de atender a baixa participação dos estudantes no AVA e de criar um espaço de interação é o Google Classroom, que soma ao espaço virtual de interação uma série de outras ferramentas da plataforma, criando assim um ambiente virtual de aprendizado múltiplo.
Além do aspecto interativo, para Ramos (2021), o Google Classroom tem a possibilidade de criar atividades, corrigi-las e enviar feedback aos alunos, mostrando o potencial da ferramenta para aprimorar a interação na EaD.
Segundo Oliveira (2018), esta ferramenta contribui para a construção de espaços que estimulam a participação dos alunos, visando aumentar o sucesso ao diminuir a evasão dos alunos que realizam seus estudos na EaD.
Assim, a utilização desta ferramenta por várias instituições e com diferentes objetivos evidencia sua maleabilidade, o que contribui para um ambiente de aprendizagem mais interativo.

Conclusão

O presente estudo apresentou como a ferramenta Google Classroom pode contribuir no processo de ensino e aprendizagem na EaD, pois possibilita uma melhor interação entre aluno e professor a partir de suas funcionalidades, auxiliando a criar um ambiente em que a realização de atividades, comunicação e troca de informações que funcionam como facilitadoras de engajamento de alunos no EaD.

Referências

HEINECK, A. T.; AHLET, E. M. Implantação do Google Classroom em Escolas Municipais, 2021 In Anais do I Seminário de Pesquisas e Práticas Docentes dos cursos de Especialização da Área da Educação, Lajeado, RS. Teresinha Aparecida Faccio Padilha (Org), Lajeado. Ed. Univates, 2021.
OLIVEIRA, E. L. de A., Considerações Sobre as Potencialidades Educativas das Ferramentas Google e Rede Sociais no Processo de Ensino-Aprendizagem em Cursos EAD. In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologias - Encontro de Pesquisadores em EaD, 2018.
PIZZANI, L.; SILVA, R. C. da; BELLO, S. F.; HAYASHI, M. C. P. I., A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. RDBCI: Revista Digital de biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, SP, v10, n2, p. 53–66, 2012.
RAMOS, L. de S. P., CAPP, E., NIENOV, O. H. Google Classroom - Estratégias didáticas para atividades remotas. UFRGS, Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia, 2021.