O VALOR DO ENSINO EAD NO MOMENTO PANDÊMICO

Autor(res)

José Francisco Dos Reis Neto
Gustavo Santana De Souza
Kamilly Rodrigues Andrade
Marcia Cristina Da Silva Valadão
Laricia Silva Nunes
Fabio Romeiro Salviano
Francisco Allex De Oliveira Lima
Kevin Carlos Oliveira Dos Reis
José Ramon De Almeida Gonçalves

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino a distância é uma modalidade contemporânea na formação de acadêmicos, de grande importância neste momento pandêmico. A disposição da tecnologia de comunicação dá suporte à formação acadêmica dos universitários, quando se exige o distanciamento social. A tendência é que o ensino remoto cresça cada vez mais, com o avanço tecnológico e pelo acontecimento do COVID-19, já que, com isto se consegue alcançar os mais diversos lugares, independentemente, das distâncias. Desta foram, pode-se oferecer diversos cursos universitários, nos mais longínquos rincões brasileiros, dando a oportunidade de diminuir as barreiras da desigualdade de educação.
O que preocupa é que muitos lugares não têm acesso à tecnologia da comunicação (internet), tornando-se um dos grandes desafios para o ensino remoto, podendo provocar a exclusão digital no país.
O trabalho visa analisar a importância e os desafios do ensino a distância neste momento pandêmico.

Objetivo

As questões da pesquisa e do resumo são: Qual a importância do ensino a distância (EAD) no momento pandêmico? Quais os desafios de implementação do EAD?

Material e Métodos

A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, com objetivo exploratório, adotando o procedimento de uma breve pesquisa bibliográfica. Recorreu-se a base de dados do Google Acadêmico, para o período de 2017 a 2021, utilizando os descritores de ensino a distância e Covid-19. Buscando analisa a importância do ensino EDA no momento pandêmico e a dificuldade da sua aplicação , e demostra como se faz necessário o ensino EDA na formação educacional do estudante .

Resultados e Discussão

Em dezembro de 2019 o mundo foi assolado por um vírus denominado Covid19 que causou transtorno e mudanças de comportamento das pessoas.

Diferente do ensino presencial, na modalidade EAD, o aluno se torna protagonista de sua aprendizagem, com mediação do professor. Não pode-se esquecer que a geração atual, chamada ‘’nativos digitais’’, favorece ainda mais a aprendizagem EAD, pois cresce cercada de tecnologia. (DIAS;VOLPATO, 2017). “De acordo com a pesquisa TIC Domicílios, 92% da classe média desfruta de acesso à internet, enquanto somente 48% das classes D e E possuem algum tipo de conexão, geralmente pelo celular.” (UNIVERSIA BR, 2020)

Hoje, com o EAD, muitos estudantes que não tinham acesso à educação, porque em sua região não havia nenhum polo educacional, com o ensino à distância esse cenário mudou, pois muitos estudantes conseguiram ter acesso à educação uma vez que a tecnologia chegou com uma forma de acesso mais facilitadora nas regiões. (BROGNOLI; SANTOS, 2020).

Conclusão

Por fim, podemos inferir que o ensino EAD tem sido uma alternativa substancial para solucionar a crise educacional no período pandêmico, oferecendo aos professores e universitários instrumentos tecnológicos para o EAD, à continuidade da educação e na diminuição das possíveis desigualdades sociais.

Portanto, o cenário da educação digital é promissor e deve permanecer nos moldes da educação moderna, aproximando-se da necessidade de promover uma democracia digital em que todos sejam contemplados.

Referências

DIAS, Simone Regina; VOLPATO, Arceloni Neusa. Práticas inovadoras em metodologias ativas. Florianópolis: Contexto Digital, 2017. Disponível em: <https://www.saojose.br/wp-content/uploads/2018/09/praticas_inovadoras_em_metodologias_ativas.pdf >. Acesso em 17 jun. 2021.

BROGNOLI, Maicol de Oliveira; SANTOS, Sônia Alves dos. Educação À Distância: Benefícios e desafios em tempos de pandemia. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 11, Vol. 11, pp. 92-100. Novembro de 2020. ISSN: 2448-0959. Disponível em: < https://www.nucleodoconhecimento.com.br/psicologia/beneficios-e-desafios > Acesso em: 21 jun. 2021

UNIVERSIA BR. 2020. Exclusão digital na pandemia: um problema ainda mais óbvio. 2020. Disponível em: < https://www.universia.net/br/actualidad/vida-universitaria/exclusao-digital-no-brasil-um-problema-ainda-mais-obvio-na-pandemia.html. > Acesso em: 18 jun. 2021.