

O PRECEITO DA ÉTICA NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Dayse Centurion Da Silva
Nicolly Kettlyn Machado Dias
Dayane De Oliveira Barbosa
Jusceli Anjos Santana

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Essa pesquisa tem como objetivo discutir o princípio da ética na formação profissional dos discentes matriculados no ensino superior à distância. Para tanto, se faz necessário ressaltar a importância do acesso e da formação de ensino superior. Nesse contexto, Pinheiro, Marques e Barroso (2006) asseveram que a graduação na modalidade à distância vem se tornando cada vez mais comum.

A EaD abrange as diversas áreas do conhecimento, exatas, humanas e biológicas, mas em comum a todas as áreas e profissões, temos a ética profissional, que está presente na rotina e na formação de todos profissionais. A ética é um princípio fundamental para formação e atuação dos discentes. A pesquisa traz a luz essa relação ligada à rotina profissional, ressaltando, ainda, a importância da construção de uma carreira com alicerces éticos e morais. No entanto também ilustra o oposto: a atuação de profissionais sem conduta ética, causando malefícios e implicações a empresas, pacientes e clientes.

Objetivo

Apreender sobre o princípio da ética na formação profissional dos discentes matriculados no ensino superior à distância.

Material e Métodos

Para apreender sobre os princípios da ética foram desenvolvidas pesquisas exploratórias e qualitativas, revisão bibliográfica e levantamento de informações a partir de diferentes materiais publicados na base de dados do Google Acadêmico, no período de 2006 a 2022. A pesquisa buscou artigos relacionados ao tema utilizando as seguintes palavras-chave: ética moral, ética profissional, virtude social, direitos humanos, código de ética, formação profissional e ensino superior à distância. Os dados e informações levantados contribuíram no sentido de mostrar a importância da pesquisa.

Resultados e Discussão

Os estudos mostram a importância da ética e que fatores como economia e a escassez de recursos podem

interferir na conduta dos profissionais. Para Becker (2016) com avanço das tecnologias, hoje, temos profissionais capazes de produzir, analisar e gerar dados nas mais diversas áreas.

Nesse contexto, segundo Sardi e Carvalho (2022), há um despertar com a preocupação do limite da criação de tecnologia. Até onde o avanço tecnológico chegará e quais são suas limitações? Para tanto Novaes, Marques e Guilhem (2018, p. 387-396) “afirmam que o código de ética limita a ação do profissional, e o conhecimento de requisitos éticos para o exercício das profissões contribui para empoderar os profissionais das diferentes categorias”.

Assim todos os envolvidos na formação acadêmica EaD se tornam responsáveis pela valorização da ética, a fim de construindo uma carreira com alicerces e ética profissional.

Conclusão

Os princípios da ética profissional são de suma importância para formação dos acadêmicos. Abrange todas as áreas do conhecimento e de atuação. Sua aplicação não se restringe somente dentro das universidades, mas em todos os ambientes.

Ao discutir os princípios da ética na formação profissional nos cursos EaD, concluímos que a conduta ética profissional tem início a partir do momento em que o graduando internaliza a importância de sua carreira e assim, segue por toda sua vida profissional.

Referências

BECKER, M. L. S. Ética Social e profissional. Rev. Psicologia.PT, Santa Catarina, 2016. Disponível em: <https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A1036.pdf> Acesso em: 19 ago. 2022.

NOVAES, M. R. C. G.; RODRIGUES, C. S.; GUILHEM, D. B. Integridade científica e direitos autorais nos códigos de ética profissional. Rev. Bioética, São Paulo, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-80422018263258>. Acesso em: 16 ago. 2022.

PINHEIRO, P.N.C.; MARQUES, M. F. C.; BARROCO, M. G. T. Ética na formação profissional: uma reflexão. Rev. Reflexão, Rio de Janeiro, 2006, 10 (1). Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-81452006000100015>. Acesso em: 20 ago.2022.

SARDI, R. C.; CARVALHO, P. R. Docência na educação à distância: Processos de Subjetivação. Psicol. Esc. Educ. 26, São Paulo, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-35392022230431>. Acesso em: 23 ago. 2022.