O PRECEITO DA ÉTICA NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Dayse Centurion Da Silva
Nicoly Kettlyn Machado Dias
Dayane De Oliveira Barbosa
Jusceli Anjos Santana

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Essa pesquisa tem como objetivo discutir o princípio da ética na formação profissional dos discentes matriculados no ensino superior à distância. Para tanto, se faz necessário ressaltar a importância do acesso e da formação de ensino superior. Nesse contexto, Pinheiro, Marques e Barroso (2006) asseveram que a graduação na modalidade à distância vem se tornando cada vez mais comum.
A EaD abrange as diversas áreas do conhecimento, exatas, humanas e biológicas, mas em comum a todas as áreas e profissões, temos a ética profissional, que está presente na rotina e na formação de todos profissionais. A ética é um principio fundamental para formação e atuação dos discentes. A pesquisa traz a luz essa relação ligada à rotina profissional, ressaltando, ainda, a importância da construção de uma carreira com alicerces éticos e morais. No entanto também ilustra o oposto: a atuação de profissionais sem conduta ética, causando malefícios e implicações a empresas, pacientes e clientes.

Objetivo

Apreender sobre o princípio da ética na formação profissional dos discentes matriculados no ensino superior à distância.

Material e Métodos

Para apreender sobre os princípios da ética foram desenvolvidas pesquisas exploratórias e qualitativas, revisão bibliográfica e levantamento de informações a partir de diferentes materiais publicados na base de dados do Google Acadêmico, no período de 2006 a 2022. A pesquisa buscou artigos relacionados ao tema utilizando as seguintes palavras-chave: ética moral, ética profissional, virtude social, direitos humanos, código de ética, formação profissional e ensino superior à distância. Os dados e informações levantados contribuíram no sentido de mostrar a importância da pesquisa.

Resultados e Discussão

Os estudos mostram a importância da ética e que fatores como economia e a escassez de recursos podem

interferir na conduta dos profissionais. Para Becker (2016) com avanço das tecnologias, hoje, temos profissionais capazes de produzir, analisar e gerar dados nas mais diversas áreas.

Nesse contexto, segundo Sardi e Carvalho (2022), há um despertar com a preocupação do limite da criação de tecnologia. Até onde o avanço tecnológico chegará e quais são suas limitações? Para tanto Novaes, Marques e Guilhem (2018, p. 387-396) “afirmam que o código de ética limita a ação do profissional, e o conhecimento de requisitos éticos para o exercício das profissões contribui para empoderar os profissionais das diferentes categorias”.

Assim todos os envolvidos na formação acadêmica EaD se tornam responsáveis pela valorização da ética, a fim de construindo uma carreira com alicerces e ética profissional.

Conclusão

Os princípios da ética profissional são de suma importância para formação dos acadêmicos. Abrange todas as áreas do conhecimento e de atuação. Sua aplicação não se restringe somente dentro das universidades, mas em todos os ambientes.

Ao discutir os princípios da ética na formação profissional nos cursos EaD, concluímos que a conduta ética profissional tem início a partir do momento em que o graduando internaliza a importância de sua carreira e assim, segue por toda sua vida profissional.

Referências

BECKER, M. L. S. Ética Social e profissional. Rev. Psicologia.PT, Santa Catarina, 2016. Disponível em: https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A1036.pdf Acesso em: 19 ago. 2022.

NOVAES, M. R. C. G.; RODRIGUES, C. S.; GUILHEM, D. B. Integridade científica e direitos autorais nos códigos de ética profissional. Rev. Bioética, São Paulo, 2018. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1983-80422018263258. Acesso em: 16 ago. 2022.

PINHEIRO, P.N.C.; MARQUES, M. F. C.; BARROCO. M. G. T. Ética na formação profissional: uma reflexão. Rev. Reflexão, Rio de Janeiro, 2006, 10 (1). Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-81452006000100015. Acesso em: 20 ago.2022.

SARDI, R. C.; CARVALHO, P. R. Docência na educação à distância: Processos de Subjetivação. Psicol. Esc. Educ. 26, São Paulo , 2022. Disponível em: https://doi.org/10.1590/2175-35392022230431. Acesso em: 23 ago. 2022.