A CIBERCULTURA E OS RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS NO SISTEMA DE ENSINO À DISTÂNCIA CONTEMPORÂNEO

Autor(res)

Jonathan Willian Zangeski Novais
Éder Barreto De Lima
Diego Fabricio Cruz Duailibi
Roberson Moreira Silva
Raíssa Barreto Viterbino
Cláudia Verçosa Lins
Jennifer Thamires Inácio Da Silva
Rosilda De Menezes
Izileide Costa Ferreira
Bruno Daniel Salles Ferraz

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

O sistema de ensino se adapta conforme a sociedade e as tecnologias presentes em cada época. Um exemplo disso é a educação à distância (EaD). Neste caso, as barreiras físicas se tornaram inexistentes, novos espaços vão se constituindo por meio do uso de tecnologias da informação e novas formas de aprendizagem vão sendo implementadas (TEIXEIRA, 2012). Dessa forma são utilizados recursos virtuais no ensino EaD para levar conhecimentos aos alunos e promover interações entre os participantes da comunidade acadêmica.
Essas interações ocorrem por meio da cibercultura, que segundo Lemos (2003) é a cultura contemporânea marcada pelas tecnologias digitais. Pesce (2011) acrescenta a perspectiva de alteridade ao gerar elo entre sujeitos que vivem circunstâncias sócio-históricas semelhantes. Logo, a cibercultura está cada vez mais presente no sistema de ensino, proporcionando aos participantes trocas culturais e de ensino-aprendizagem dentro do ciberespaço.

Objetivo

Analisar como a cibercultura e os relacionamentos interpessoais se configuram dentro do ensino à distância contemporâneo.

Material e Métodos

Para atender o objetivo do estudo realizou-se uma revisão de literatura a partir da busca na base de dados do Google Acadêmico. As palavras-chave pesquisadas foram: cibercultura, mídias e a educação, cibercultura no contexto EaD, mídias sociais ensino EaD; ciberespaço e relacionamentos interpessoais. Foi feita uma busca por

artigos publicados de 2003 a 2022, em agosto de 2022 e dentre os resultados encontrados foram retirados 5 artigos para o desenvolvimento do tema.

Resultados e Discussão

Foi possível constatar que a cibercultura faz parte do sistema de ensino EaD, como um elemento de ensino-aprendizagem que estabelece relações de trocas culturais e conhecimentos entre alunos e professores, dentro de ambientes virtuais de ensino ou de mídias de cunho educacional.

Essas mídias, são uma forma de relacionamento interpessoal importante para o desenvolvimento de um convívio mínimo de amizade, empatia e respeito. Uma das vantagens de usar tais ferramentas no ensino EaD, é a familiaridade que o aluno possui com essas diferentes plataformas, dessa forma, ajudam a motivar os alunos pela busca de conhecimento (MARIANO e SANTOS, 2020).

De acordo Costa e Ferreira (2012) as mídias sociais proporcionam trocas de informações, ideias e interesses, além da interação entre alunos e professores, também têm a possibilidade de utilizá-las como ferramentas pedagógicas, para aplicar, discutir conteúdos e tirar as dúvidas que os alunos possam ter.

Conclusão

Foi possível constatar que a cibercultura faz parte do sistema de ensino EaD como um ambiente intercultural em que uma cultura não substitui a outra mas se complementam dentro desse espaço virtual. O professor e aluno neste contexto, podem usar as mídias sociais para promover um ambiente de produção coletiva de conhecimento, buscando maior motivação durante o processo de ensino aprendizagem.

Referências

COSTA, A. M. S. N.; FERREIRA, A. L. A. Novas possibilidades metodológicas para o ensino-aprendizagem mediados pelas redes sociais Twitter e Facebook. Revista de Ensino de Ciências e Matemática, v. 3, n. 2, p. 136-147, 2012.

LEMOS, A.; CUNHA, P. Olhares sobre a Cibercultura. Editora Sulina, Porto Alegre, p. 11-23, 2003.

MARIANO, M. R. L.; SANTOS, R. M. R. Cultura digital e as mediações pedagógicas. In: SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DIST NCIA DA REGIÃO CENTRO-OESTE (SEAD-CO), 3. , 2020, Evento Online. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2020. ISSN 2763-8995. Disponível em: https://doi.org/10.5753/seadco.2020.14690. Acesso em: 08 de ago. 2022.

PESCE, L. EAD: antes e depois da CiberCultura. Cibercultura: o que muda na educação, p. 32, 2011.

TEIXEIRA, A. C. A educação em um contexto de cibercultura. Revista Espaço Acadêmico, v. 12, n. 139, p. 25-32, 2012.