PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS NA ERA DIGITAL

Autor(res)

José Carlos Pina
Amauri Ernani Torres Areco
Nathan Gabriel Cerqueira Carvalho
Jaciara Marques
Urbano Fonseca Gonçalves Filho
Letícia Fernanda Oliveira Do Carmo
Dayanne Maciel Dos Anjos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Introdução

A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade de ensino cada vez mais empregada no intuito de ampliar e democratizar as possibilidades de acesso ao conhecimento (CRUZ et al., 2016). Novas tecnologias têm a possibilidade de ajudar de forma efetiva o aluno, fazendo com que se sintam estimulados a buscar conhecimento com esses recursos de forma a melhorar seu desempenho escolar.
O Ensino de Jovens e Adultos (EJA), traz consigo a realidade social do indivíduo como elemento de interferência no processo de ensino/aprendizagem, onde a importância dos estudos está pautada pelos princípios de participação social e dignidade humana (SILVA et al., 2019). Por isso, é importante que jovens e adultos, inseridos em programas como EJA, possam ver a tecnologia como uma ferramenta de auxílio para a conclusão de seus estudos no sistema EaD.

Objetivo

Averiguar as possibilidades de melhoria no processo de aprendizagem de jovens e adultos na era digital.

Material e Métodos

O trabalho baseou-se em revisão de literatura, de cunho qualitativo e exploratório, utilizando-se a plataforma digital Google Acadêmico, com os descritores “letramento digital", “EaD" e “adultos”.
Com o recorte temporal de 2018 a 2022, selecionou-se apenas artigos de revisão, onde se obteve 27 publicações. Em um segundo momento, houve um refinamento mais aprofundado, selecionando-se três artigos que mais se encaixavam com o tema proposto, dada a pertinência temática.

Resultados e Discussão

Após análise das publicações consultadas, observou-se que a Educação a Distância (EaD) faz com que jovens e

adultos possam ter acesso tanto ao ensino básico como de nível superior. No entanto, é necessário considerar que os alunos possuem limitações e que necessitam de um acompanhamento em relação ao seu processo de aprendizagem, preparando-os para lidar com a modalidade a distância (SILVA; BEHAR, 2021).

Logo, é essencial que o aluno dessa modalidade possa mobilizar suas competências digitais, indo além do uso de computadores e internet, já que estão imersos em uma sociedade digitalizada (SILVA; BEHAR, 2021). Assim, docentes e a gestão de instituições de educação são muito importantes neste processo.

Há necessidade de intervenção dos gestores para não haver prejuízo na aprendizagem de alunos menos favorecidos, que não têm acesso a internet, e sim, buscar soluções para sanar esses problemas e incluí-los no processo de ensino-aprendizagem na realidade remota (WILLIAMES, 2021).

Conclusão

Concluiu-se que a educação a distância (EaD) tornou-se uma ferramenta importante, onde jovens e adultos que estão no EJA se utilizam nos estudos. Contudo, se não houver auxílio de docentes e da gestão das instituições de ensino, tais estudantes podem não desenvolver competências digitais e evadirem do ensino. Por isso, é de extrema importância que haja métodos para melhorar a aprendizagem desses alunos na era digital.

Referências

CRUZ, R. E.; LODI, I. G.; ANDRADE, M. C. M. Instrumentos de avaliação no ensino superior à distância. Evidência, Araxá, v. 12, n. 12, p. 111-122, 2016.

SILVA, K. K. A; BEHAR, P. A. Modelos Pedagógicos Baseados em Competências Digitais na Educação a Distância: Revisão e Análise Teórica Nacional Internacional. Revista Científica em Educação à distância, Rio de Janeiro, v. 11, n. 1, p. 1-24, 2021. https://doi.org/10.18264/eadf.v11i1.1423.

SILVA, R. C. S.; SOUSA, E. A. A.; QUEIROZ, J. M. A.; ONOFRE, J. A. As causas da evasão escolar na EJA: uma concepção histórica. EJA em debate, Florianópolis, v. 8, n. 13, p. 1-18, 2019.

WILLIAMES, S. N. G. Desafios e efeitos do ensino remoto emergencial na educação superior durante a pandemia de covid-19: uma revisão sistemática da literatura. 2021. 24f. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino) — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Rio de Janeiro.