O IMPACTO DO LETRAMENTO DIGITAL E A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS VIRTUAIS NO APRENDIZADO

Autor(res)

Dayse De Souza Lourenço Simões
Anderson Vinicios Seibert Esgraier
Amanda Cassia Da Silva
Isac Tobias Ferreira Martimiano
Adriana Prates Feliciano Martinez Sinhoreti
Helena Rocha Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Em nosso cotidiano, há grande dependência de dispositivos eletrônicos. Seja nos comunicando, trabalhando ou no lazer, temos sempre em mãos alguma tecnologia que nos facilita as tarefas, a situação não é diferente no ambiente educacional, conforme observado por Melo et al.(2018). Neste âmbito, o letramento digital é um grande diferencial no momento da aprendizagem e recursos virtuais podem auxiliar no engajamento dos alunos.
A utilização de mídias imersivas, juntamente com métodos pedagógicos e contexto adequado, pode colaborar com o letramento dos alunos ao passo que aumenta o engajamento e promove comportamentos necessários para o aprendizado (OLIVEIRA; TORI, 2021), nesse sentido, a realidade aumentada possui potencial de se mostrar uma ferramenta poderosa, tendo o escopo de atuação no ambiente real com a adição recursos virtuais por meio de dispositivos facilmente encontrados em nosso meio, como celulares e tablets.

Objetivo

O presente estudo visa analisar os impactos do letramento digital na alfabetização dos alunos, em particular, apontando os benefícios da realidade aumentada como facilitador da aprendizagem.

Material e Métodos

Foi realizada uma busca no Google Acadêmico sendo utilizados os termos "realidade aumentada e letramento digital", "realidade aumentada e alfabetização", “letramento digital” e "digital, internet, alfabetização". Dentro do Google acadêmico, foi selecionado o filtro por artigo de revisão com o intuito de delimitar a pesquisa em trabalhos de revisão. Além disso, definiu-se o período entre 2008 e 2021. Primeiramente, durante a pesquisa, cada integrante efetuou uma rápida seleção visual por meio dos títulos dos artigos, buscando relevância com o tema, após esta fase, houve uma leitura dos resumos a fim de selecionar aqueles que serviriam de base para este estudo. Foram escolhidos, assim, mediante a aderência ao tema.

Resultados e Discussão

As tecnologias frequentemente vem sendo utilizadas como facilitadoras no ensino, conforme se observa no advento e atual popularização do ensino EaD. Neste âmbito, o domínio de recursos digitais vem a facilitar o aprendizado, Sales e Camargo (2018) em seu estudo focado no escopo de adultos excluídos digitalmente, corrobora com a crença de que a utilização dos recursos existentes e disponíveis facilita a pesquisa e a organização deste público. Diante do exposto, as mídias imersivas atuam como forma de tornar o aluno ativo no processo de aprendizagem, não sendo mais apenas um simples recebedor de informação, mas assumindo o protagonismo no letramento e, assim, auxiliando a operar as mudanças comportamentais necessárias para isto, observa-se também que a imersão por mídias adequadas, como a realidade aumentada e virtual, desempenham papel importante no aprendizado devido ao senso de presença do indivíduo na atividade (OLIVEIRA; TORI, 2021).

Conclusão

O presente estudo demonstra a necessidade de desenvolver o letramento digital nos alunos, visando maximizar a utilização das ferramentas virtuais disponíveis como forma de auxílio na educação. Neste sentido, evidencia a importância do uso de mídias imersivas no processo de engajamento dos alunos, com destaque para a realidade aumentada e realidade virtual, por trazerem proximidade com a experiência real.

Referências

DE OLIVEIRA, Bruno Silva; TORI, Romero. Mídias imersivas no reforço e mudança comportamental: uma revisão sistemática. Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 29, p. 1291-1311, 2021.

MELO, Elvis et al. Protagonismo Estudantil no Processo de Aprendizagem com Tecnologia: Uma Revisão Sistemática de Literatura. In: Anais do Workshop de Informática na Escola. 2018. p. 176-185.

SALES, Gabriela Camargos; GONZAGA, Edson Pereira. ALFABETIZAÇÃO DIGITAL PARA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS BÁSICAS. In: VIII Seminário de Iniciação Científica do Litoral Norte – 18/10/2018. 2018.