A IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO NO SISTEMA DE ENSINO À DISTÂNCIA

Autor(res)

Andréia Lima Tomé Melo
Rivanier Maria Junqueira De Queiroz Pelogia
Maria Cristina Pereira Junqueira
Matheus Soares Bortoli
Yunara Morais Valadares Fonseca
Raisa Barros Magalhaes De Lima
Miriam Rute Silva Peixoto
Simone De Fátima Medeiros Almeida
Simone Alves De Carvalho Silva
Marcos Alan Da Silva Sousa

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Na área educacional, a utilização de tecnologias que possam contribuir para o aprendizado vem crescendo continuadamente, seja no ensino presencial ou no ensino à distância (EaD). Nesse sentido, a consolidação de uma sociedade cada vez mais moderna e globalizada colabora para grandes inovações no campo educacional, com a crescente utilização e integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Assim, as ferramentas tecnológicas também avançam para um ensino em plataformas digitais, tornando acessível à sociedade a continuidade do aprendizado na atualidade (BELLONI, 2005; GOMES, 2008).
Diante deste cenário, o EaD representa uma mudança significativa, com utilização de tecnologias educacionais inovadoras que permitem uma comunicação e interação à distância (FARIA; SILVA, 2007). E em 2020, com a pandemia de COVID-19, ficou evidente a importância e o caráter inovador das tecnologias digitais e como elas podem colaborar com o ensino.

Objetivo

O objetivo deste trabalho foi identificar estudos que relatassem sobre a inovação no sistema EaD, abordando sobre este método de ensino que continuadamente vem ganhando destaque na sociedade.

Material e Métodos

Este trabalho foi elaborado durante o mês de Junho de 2021 e caracterizou-se por ser uma pesquisa bibliográfica utilizando a ferramenta de busca do Google Acadêmico. Para tanto, foram pesquisados artigos relacionados ao tema proposto, ou seja, a inovação no sistema de ensino EAD.
Nesse sentido, para o desenvolvimento deste trabalho, foram realizadas pesquisas na busca de informações que

abordassem sobre a tendência do sistema educacional se adequar ao EaD.

Resultados e Discussão

A pesquisa bibliográfica sobre o tema junto à base de dados do Google Acadêmico resultou na consulta de várias publicações, sendo que 05 artigos foram escolhidos para elaborar esse trabalho. De acordo com o levantamento obtido nesta pesquisa, a inovação no sistema de ensino EaD está em expansão, especialmente nos últimos meses com a pandemia de COVID-19. Nota-se que houve uma intensificação da implantação de métodos educacionais capazes de permitir a integração entre alunos e professores, avançando tecnologicamente e digitalmente para plataformas de estudos, garantindo assim, o acesso à informação (JUNIOR; MONTEIRO, 2020).
Segundo Broilo e Neto (2021) é importante destacar a questão da adaptação frente ao EaD, especialmente no tocante às ferramentas tecnológicas utilizadas. Certamente isso representa um desafio, que pode ser superado pela grande versatilidade do sistema EaD em transmitir o conhecimento aos participantes.

Conclusão

Com base na pesquisa realizada, é possível concluir que o ensino à distância tem passado por várias transformações nos últimos tempos, o que tem garantido a sua inovação perante uma sociedade cada vez mais moderna. Diante disso, fica claro a necessidade da utilização de tecnologias digitais que podem favorecer grandemente o ensino e contribuir para uma melhor aprendizagem do conteúdo a ser ministrado.

Referências

BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância e Inovação Tecnológica. Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro, vol. 3, n. 1, p. 187-198, mar. 2005.
BROILO Liane; NETO, Gilberto Broilo. Pandemia 2020 e a EaD: o impacto do Covid-19 no ensino brasileiro. Revista ECCOM – Educação, Cultura e Comunicação, Lorena, v. 12, n. 23, jan. 2021.
FARIA, Mônica Alves de; SILVA, Regina Coeli da Silveira. EAD: o professor e a inovação tecnológica. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, São Paulo, vol. 6, p. 1-8, dez. 2007.
GOMES, Maria João. Na senda da inovação tecnológica na educação a distância. Revista Portuguesa de Pedagogia, Coimbra, vol. 42, n. 2, p. 181-202, 2008.
JUNIOR, Verissimo Barros dos Santos; MONTEIRO, Jean Carlos da Silva. Educação e COVID-19: as tecnologias digitais mediando a aprendizagem em tempos de pandemia. Revista Encantar - Educação, Cultura e Sociedade, Bom Jesus da Lapa, v. 2, p. 01-15, jan./dez. 2020.