

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E AS SUAS PERSPECTIVAS SOBRE O ENSINO REMOTO DA MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR

Autor(res)

Carlos Eduardo Rocha Dos Santos
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Esta pesquisa se justifica no fato de que os alunos surdos ou com deficiência auditiva têm dificuldades na aprendizagem da matemática, inclusive no ensino superior. E esse problema se intensificou com a necessidade do ensino remoto no período da pandemia da Covid-19. Em nossa pesquisa procuraremos responder a seguinte questão: “Quais os impactos da pandemia da COVID-19 no aprendizado de Matemática de universitários com deficiência auditiva? Visando buscar possíveis respostas para nossa problemática, traçamos os seguintes objetivos: Identificar impactos da pandemia da COVID-19 no aprendizado de Matemática de universitários com deficiência auditiva; levantar as dificuldades no processo de aprendizagem da Matemática dos universitários com deficiência auditiva; e Propor algumas melhorias que devem ser contempladas nas aulas remotas de Matemática para atender os universitários com deficiência auditiva. Organizamos nosso estudo em três etapas, a primeira de cunho teórico está reservada para a revisão bibliográfica e para a fundamentação teórica; a segunda etapa, com características práticas, visa a coleta de dados por meio da aplicação de um questionário on-line para até 30 universitários com deficiência auditiva; e a última etapa está reservada para a organização, análise e discussão dos dados. Esperamos que nossa pesquisa traga algumas contribuições para que professores possam melhorar as aulas remotas ou on-line, principalmente quando estiverem lidando com estudantes com deficiência auditiva.