

LETRAMENTO CIENTÍFICO E DIGITAL: UM PROJETO DE PESQUISA SOBRE O USO DE JOGOS SÉRIOS NO CURSO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa
Lucas Gonçalves Marques

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O projeto de pesquisa que subsidia esse artigo tem por objetivo desenvolver o letramento científico e digital do discente do curso de Educação Física quanto ao uso de jogos sérios para prevenção do comportamento sedentário. A fundamentação teórica é composta por construtos sobre letramento científico e digital no Ensino Superior; Jogos sérios e seu uso no curso de Educação Física e o Comportamento Sedentário. A metodologia da pesquisa é a qualitativa e os procedimentos são: 1) pesquisa bibliográfica de revisão de literatura e 2) aplicação de uma oficina de formação para 50 alunos do curso de Bacharelado em Educação Física de uma universidade particular da cidade de Osasco, aplicação de dois questionários- um diagnóstico e outro questionário de saída, de modo a analisar o desenvolvimento do letramento científico e digital dos participantes. Como resultados parciais, temos os relativos à revisão de literatura, quais sejam: foram localizados dezenove trabalhos acadêmicos sendo 12 dissertações e 7 teses realizadas entre 2007 e 2020.