

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM ÊNFASE À EDUCAÇÃO EM SAÚDE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(res)

Dartagnan Pinto Guedes
Gabriel Sefeld

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

No Brasil, já algum tempo existe consenso entre estudiosos da área e dos próprios professores quanto à necessidade de modificar os atuais programas do componente curricular de educação física disponibilizados nas escolas de ensino básico. Principal argumento para essas modificações tem sido a adoção de uma filosofia demasiadamente elitista e de menor repercussão educacional, por meio do excessivo envolvimento na prática de atividade física e esporte por si só nas aulas, e, portanto, de menor alcance na formação de escolarização dos educandos. Como consequência, no momento, identifica-se uma sociedade em que crianças, jovens e adultos não conseguem demonstrar conhecimentos, percepções, atitudes e habilidades que lhes permitam adotar voluntariamente um estilo de vida ativo e saudável por deficiência na formação educacional. Claramente, para tentar atender esta demanda existe necessidade de processar alterações no enfoque até então oferecido aos programas de ensino do componente curricular de educação física, fazendo com que as competências específicas e as unidades temáticas sejam conduzidas prioritariamente à educação em saúde, em que prevaleça habilidades direcionadas à adoção de um estilo de vida ativo e saudável no presente enquanto escolar e futuramente na idade adulta. Nesta direção, o objetivo deste ensaio é delinear proposta de ajuste nos currículos de formação inicial (cursos de graduação) dos futuros professores de educação física, procurando se aproximar de uma formação mais substancial e consistente na área de educação em saúde. Pretende-se abordar elementos que possam incentivar o segmento universitário a refletir sobre a possibilidade de promover modificações nos currículos de formação dos futuros professores de educação física e que venham a contribuir para possíveis alterações nos atuais paradigmas do componente curricular de educação física direcionados à formação dos escolares.