

AVALIAÇÃO DO USO DAS TDIC EM PESQUISAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PRIMEIRAS IMPRESSÕES

Autor(es)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado

Bruno Garcia Stranghetti

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

O uso das tecnologias digitais da informação e comunicação - TDIC ocorrem há muitos anos na educação, porém ainda são massivamente utilizadas de modo primário como recursos ou fontes de informação e não com base nos elementos do pensamento computacional (decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos para a solução do problema), o que permite o desenvolvimento de habilidades de análise e proposição de soluções de problemas com a participação ativa dos estudantes no processo de produção de conhecimento. Dessa maneira, o objetivo deste trabalho foi o de realizar uma pesquisa bibliográfica das produções de dissertações e teses disponíveis no repositório Banco Digital de Teses e Dissertações – BDTD, utilizando como critérios os descritores: “Tecnologias Digitais” AND “Ensino Ciências” para avaliar se as TDIC eram utilizadas de maneira primária ou com os pressupostos do pensamento computacional. Obtivemos como resultado desta busca 113 documentos (2 teses e 111 dissertações) e a partir da leitura preliminar dos títulos, resumos e palavras-chave, foi feita uma seleção 14 produções. Seguindo os critérios de inclusão e de exclusão analisamos três dissertações de mestrado para avaliar qual o uso das TDIC foi feito, sendo que somente um deles atendeu à perspectiva dos pressupostos do pensamento computacional, o que ainda nos sugere que há uma ampla possibilidade de exploração do uso das tecnologias para produzir efeitos mais profundos na aprendizagem dos estudantes e no desenvolvimento de habilidades de análise.