

PROJETO DE PESQUISA: JOGOS DIGITAIS PARA ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO

Autor(res)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa
Ivanise Franco Pereira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Esse estudo trata da problemática ligada ao discente de Pedagogia, e sua formação para a prática profissional acerca do uso de jogos digitais sérios aplicados à Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Neste projeto, se propõe pesquisar a formação inicial de professores no curso de Licenciatura em Pedagogia, com o objetivo de compreender como desenvolver o letramento acadêmico e digital de licenciandos em Pedagogia, a partir do uso de metodologias de ensino com jogos digitais para o ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A fundamentação teórica pertinente a formação inicial docente vem dos estudos de Imbernón(2016), quanto a conhecimentos profissionais e processo formativo docente a base está no Modelo TPACK de Mishra e Koehler (2006); o letramento acadêmico e digital tem suporte nos estudos de Lea e Street (2014), Rojo (2009-2012), Dudeney, Hockly, Pegrum (2016) e Silva, Pires, Junior e Carmo (2020); e sobre jogos digitais o fundamento está em Sawyer (2002 apud DJAUOUT et. al., 2011) e Michael Zyda (2005 apud DJAUOUT et. al., 2011). A metodologia da pesquisa é qualitativa descritiva, envolve uma abordagem empírica e inclui questionário diagnóstico de entrada, seguido de uma proposta de formação docente e outro questionário avaliando o percurso do participante (futuro professor). O projeto está em desenvolvimento e os resultados obtidos referem-se à pesquisa bibliográfica e documental. Até o momento foram identificadas duas plataformas com jogos sérios para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.