

## PROJETO DE PESQUISA: JOGOS DIGITAIS PARA ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO

### Autor(es)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa

Ivanise Franco Pereira

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

### Resumo

Esse estudo trata da problemática ligada ao discente de Pedagogia, e sua formação para a prática profissional acerca do uso de jogos digitais sérios aplicados à Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Neste projeto, se propõe pesquisar a formação inicial de professores no curso de Licenciatura em Pedagogia, com o objetivo de compreender como desenvolver o letramento acadêmico e digital de licenciandos em Pedagogia, a partir do uso de metodologias de ensino com jogos digitais para o ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A fundamentação teórica pertinente a formação inicial docente vem dos estudos de Imbernon(2016), quanto a conhecimentos profissionais e processo formativo docente a base está no Modelo TPACK de Mishra e Koehler (2006); o letramento acadêmico e digital tem suporte nos estudos de Lea e Street (2014), Rojo (2009-2012), Dudeney, Hockly, Pegrum (2016) e Silva, Pires, Junior e Carmo (2020); e sobre jogos digitais o fundamento está em Sawyer (2002 apud DJAUOUT et. al., 2011) e Michael Zyda (2005 apud DJAUOUT et. al., 2011). A metodologia da pesquisa é qualitativa descritiva, envolve uma abordagem empírica e inclui questionário diagnóstico de entrada, seguido de uma proposta de formação docente e outro questionário avaliando o percurso do participante (futuro professor). O projeto está em desenvolvimento e os resultados obtidos referem-se à pesquisa bibliográfica e documental. Até o momento foram identificadas duas plataformas com jogos sérios para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.