PROJETO DE PESQUISA: CONHECIMENTO TECNOLÓGICO DO CONTEÚDO E O COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO PARA O DISCENTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(res)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa
Natalia Beatriz Datrino

Categoria do Trabalho

4

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O comportamento sedentário dos indivíduos tem sido considerado uma questão relevante de saúde pública, pelos efeitos deletérios que provocam agravos na saúde. Compreender as formas para prevenção e combate desse tipo de comportamento é pauta para pesquisa. Neste projeto a proposta é, na formação inicial do profissional de Educação Física, empreender uma pesquisa com o objetivo de impulsionar a ampliação do conhecimento tecnológico do conteúdo sobre a prevenção do comportamento sedentário, com o uso de artefatos tecnológicos auxiliares. A fundamentação teórica do processo formativo vem dos estudos de Imbernón para a formação profissional e de Koehler e Mishra sobre o conhecimento profissional no modelo TPACK – Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo e, em relação ao comportamento sedentário, o suporte vem das pesquisas de Hallal. A metodologia da pesquisa é a qualitativa, do tipo pesquisa-intervenção com a aplicação de um questionário diagnóstico, seguido de oficinas de formação e posteriormente questionário de saída avaliando a ampliação do conhecimento tecnológico do conteúdo. O estudo está em desenvolvimento e neste artigo discutimos o planejamento da oficina aplicada. Como resultados espera-se que ocorra a reflexão sobre o uso de TDIC pelo profissional de Educação Física e a ampliação de seus conhecimentos relativos ao conceito de comportamento sedentário e a sua prevenção nas diversas faixas etárias, além de conhecimentos sobre os artefatos tecnológicos auxiliares tanto como medidores quanto como identificadores.