

NÚMEROS RACIONAIS NA REPRESENTAÇÃO FRACIONÁRIA: PESQUISAS PUBLICADAS NA REVISTA JIEEM ATÉ 2022

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Maria De Fatima Rico Abade Lima

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este estudo é parte de uma investigação do Doutorado em Educação Matemática sobre propostas do ensino de frações. Por meio de uma pesquisa documental e bibliográfica, analisa-se as pesquisas presentes na revista JIEEM até o ano de 2022 sobre representação fracionária dos números racionais. Encontrou-se nove pesquisas que tratam da fração. De posse do acervo selecionado, organizou-se a análise a partir das seguintes informações: título, data de publicação, objetivo, participantes envolvidos, metodologia e principais conclusões. Quanto ao ensino, os resultados mostram que o referencial de metade e as noções intuitivas de quociente podem ajudar a compreender ideias de equivalência, sobretudo em estruturas aditivas dos Números Racionais. Observa-se também, na maioria das investigações, limitações de conhecimentos produzidos pelos estudantes da Educação Básica e futuros professores em relação à compreensão dos significados de quociente, medida e operador. Considera-se que há a necessidade de um enfoque mais amplo do conceito de fração tanto nos cursos de formação inicial como nos de formação continuada de professores.