

## MEDIDA DE COMPRIMENTO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: PERSPECTIVAS PARA ENSINO E APRENDIZAGEM

### Autor(es)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva  
Angela Maria Martins Marciliano

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

### Resumo

Este texto expôs parte de uma pesquisa de doutorado em desenvolvimento. O estudo bibliográfico, de caráter qualitativo, teve como objetivo compreender a natureza da construção das ideias de medição, tendo como alicerce pesquisas nacionais e internacionais que investigaram o desenvolvimento cognitivo. Analisou-se ainda o desempenho dos estudantes da rede estadual em questões que envolvem a aplicabilidade do conceito de medição. Para a realização deste estudo, buscou-se no repositório do Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (Sipem) artigos publicados em um período de oito anos e pesquisa dos resultados de uma avaliação externa. No estudo, refletiu-se sobre a natureza da construção do conceito de medição nos anos iniciais do Ensino Fundamental, compreendeu-se as dificuldades enfrentadas pelos professores no ensino e, ao mensurar o desempenho dos estudantes da rede estadual, notou-se a importância da prática pedagógica do professor fundamentada nos estudos de Clements e Stephan (2004), partindo das ideias de iteração unitária e acúmulo de distância.