

PANDEMIA E ENSINO SUPERIOR: PROPOSTA DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA AULAS QUE ENVOLVEM CONTEÚDO MATEMÁTICO PARA UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Autor(es)

Carlos Eduardo Rocha Dos Santos
Paulo Eduardo Galdino Pereira

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Em 2020 o mundo foi assolado por um vírus chamado de Covid-19, tendo um alto grau de contaminação, causando mundialmente um grave problema de saúde pública e trazendo impactos no setor educacional com a necessidade do isolamento social para o controle da pandemia. A presente pesquisa tem a finalidade de apresentar a trajetória de uma pesquisa de mestrado ainda em andamento. Esta pesquisa visa investigar os principais impactos da pandemia nos universitários com deficiência visual durante as aulas remotas de conteúdo matemático, identificar as dificuldades no processo de aprendizagem de matemática e propor algumas melhorias nas aulas remotas. A pesquisa está organizada em três etapas: Etapa 1 — Revisão bibliográfica e Fundamentação teórica; Etapa 2 — Intervenção, que consiste na aplicação de um questionário on-line aos participantes, todos com deficiência visual. Esse questionário possui 35 questões, dividido em três partes: 1^a parte – Perfil pessoal, 2^a parte – Perfil acadêmico e 3^a parte - Especificidades das aulas remotas de Matemática ou com conteúdo matemático; e Etapa 3 — Organização e análise dos dados. Esperamos ao final da nossa pesquisa propor algumas estratégias pedagógicas que possam ser utilizadas por professores do Ensino Superior durante as aulas remotas que envolvam conteúdos matemáticos para atender seus estudantes, principalmente àqueles com deficiência visual.