

## **Ensino em Nutrição: Metodologias Ativas para o Aprendizado de Estudantes de Nutrição Sobre a Atuação na Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional**

### **Autor(res)**

Regina Mara Silva Pereira  
Stefany Datovo Prado

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### **Resumo**

Nos últimos anos foi observado o quão importante é o gerenciamento de serviços a partir da gestão de indicadores de qualidade. A ferramenta auxilia na tomada de decisão mais assertiva e com menor risco para os serviços e populações envolvidas, sendo muito útil na vida profissional do nutricionista. Indicadores de qualidade são ferramentas utilizadas para mensurar efetividade e eficácia de um determinado processo ou, ainda, medem e demonstram as diferenças entre meta e resultado. Podem ser utilizados para diversos objetivos como, nortear o planejamento estratégico da empresa, mudança de processos, análise financeira, entre outros. O Objetivo deste projeto é aprimorar o conhecimento de estudantes de nutrição sobre a atuação em Equipe Multidisciplinar de Terapia Nutricional e indicadores de qualidade utilizando uma intervenção educativa, mostrando sua importância na prática profissional, e propor estratégias de transposição deste conhecimento. O tema se faz relevante devido a importância e necessidade do profissional nutricionista conhecer e entender como trabalhar com indicadores de qualidade, utilizando as metas e resultados na tomada de decisão diária, tendo como pressuposto a ideia de que um gerenciamento de indicadores otimiza o serviço em vários aspectos incluindo financeiro, mão de obra, mudança de processo e fluxo, entre outros.