

O Letramento Científico na Multiplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Autor(es)

Julia Alejandra Pezuk
Fernanda Ingrid Da Silva Toledo Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Introdução

Quando falamos em Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) automaticamente pensamos nos eixos Econômico, Social e Ambiental do nosso país. As ODS nasceram a partir dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio que estabeleceram metas para a redução da pobreza global, educação e água potável entre 2000 e 2015. Após isso foram criados os 17 ODS para serem cumpridos até 2030 com estratégias para o alcance três eixos: dignidade e igualdade a todos (SILVA,2018).

A multiplicação do conhecimento e entendimento dos ODS é fundamental para atingir os objetivos propostos. Nesse sentido, há necessidade de multiplicação desses conhecimentos e de letramento científico para a população. Assim, foi criado o curso “Multiplica ODS”, que usa de plataforma online, e cujo princípios e estratégias utilizadas são o letramento científico. Porém, e apesar do curso ser montado de acordo com as informações das ODS, é necessário entender se está sendo efetivo no processo de letramento científico.

Objetivo

O estudo busca analisar o letramento científico sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável adquiridos após a realização do curso “Multiplica ODS”. Para isso foram propostos como objetivos específicos: Descrever o curso. Analisar o perfil dos participantes e o comprometimento durante a realização do curso. E mensurar a eficácia do letramento científicos sobre ODS após a realização do curso.

Material e Métodos

Inicialmente será feita uma análise qualitativa sobre o formato do curso de maneira descritiva, focando nas ODS abordadas. Na sequência será feita a análises sobre o perfil dos participantes, a qual será feita por análises estatísticas descritivas, buscando caracterizar os participantes e o comprometimento destes na realização do curso.

Para a avaliação sobre a eficácia do letramento científico será realizada utilizando uma abordagem qualitativa. A avaliação do curso online “Multiplica ODS”, de forma geral, segue um modelo apoiado em três alternativas básicas, a presencial, a virtual e a continua, onde é realizada ao longo do curso. Baseada em componentes que forneçam subsídios para o formador avaliar seus aprendizes de modo processual, tais como as atividades realizadas, os comentários postados, as participações em grupos de discussão e em chats, as mensagens SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE 3., 2022, São Paulo, Campo Grande. Anais [...]. Londrina: Editora Científica, 2022.

postadas no correio, etc. (OTSUKA et al., 2002).

Resultados e Discussão

O sucesso da Avaliação de Aprendizagem citada por Paloff e Pratt (2002), começa pela determinação, em termos de suas características formativas, professores, orientações e resultados de aprendizagem esperados, e os próprios critérios de avaliação. Os autores defendem que a amplitude do material produzido pelos alunos deve ser considerada no processo de avaliação. Aprendizagem, enfatizando possibilidades de avaliação abertas por meio do diálogo ferramentas utilizadas em cursos online colaborativos.

Espera-se com este trabalho obter resultados positivos sobre a efetividade do curso que busca multiplicar o conhecimento sobre os 17 ODS e sustentabilidade.

Busca-se também avaliar o letramento científico na população, para que possamos demonstrar que a capacitação sobre os ODS é eficiente e que pode impactar na população quando o tema abordado está relacionado com as esferas Econômica, Social e Ambiental.

Conclusão

Pretende-se com este trabalho concluir que o letramento científico, mesmo quando aplicado em curso de plataforma online, é factível. Demonstrando que a população pode ser capacitada sobre os ODS e sustentabilidade de maneira efetiva, incentivando o entendimento sobre a importância deste aspecto para a humanidade.

Referências

- DA SILVA, Enid Rocha Andrade. Os objetivos do desenvolvimento sustentável e os desafios da nação. Capítulo 35, p. 659-678. 2018.
- OTSUKA, J. L. et al. Suporte à avaliação formativa no ambiente de educação à distância TelEduc. In: CONGRESSO IBEROAMERICANO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, 6., 2002, Vigo. [Anais]. Vigo, ES, 2002. Acesso em: 23 fev.2010.
- PALOFF, R. M.; PRATT, K. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aula on-line. Porto Alegre, Ed: Artmed, 2002. 248 p.