

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(res)

Antonio Sales

Murillo Aurélio De Moura Araujo

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

Um dos problemas que podemos encontrar nas escolas do país, é que grande parte dos alunos não tem conhecimentos básicos sobre conceitos de Educação Financeira, envolvendo negociação, compras e poupança. Sabemos que os alunos que terminam a educação básica e ingressam no mercado de trabalho tem sofrido com a falta desses saberes e que parte da população brasileira sofre com os endividamentos. Esse tema faz parte da Base Nacional Comum Curricular, mas é preconizado de forma superficial e sua implementação ainda não aconteceu na maioria das escolas do território nacional. Nos propomos a analisar quais os efeitos da aplicação de uma sequência didática, que levará os estudantes a compreenderem alguns conceitos de Educação Financeira. A metodologia a ser trabalhada envolve alguns estudantes de duas escolas do município de Campo Grande, estado de Mato Grosso do Sul, onde eles puderam aprender alguns conceitos teóricos e práticos da Educação Financeira. Dessa forma, as aulas foram gravadas, havendo a transcrição das falas dos alunos, que estão em processo de análise, sendo utilizado como método a análise de conteúdo proposta por Laurence Bardin.