

## DESAFIOS DO LETRAMENTO MATEMÁTICO NO ENSINO SUPERIOR NA GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

### Autor(es)

Fátima Aparecida Da Silva Dias

José Roberto Ferreira Filho

### Categoria do Trabalho

Pesquisa

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### Resumo

Esta pesquisa tem como tema o letramento matemático no processo de ensino de aprendizagem do discente no ensino superior EaD, em específico na graduação em Matemática. Os participantes da pesquisa são alunos do Programa de Iniciação Científica e Tecnologia do Ensino Superior EaD - PICT EaD. O objetivo é distinguir os conceitos de aprendizagem matemática e de letramento matemático, presentes em questões que envolvam a compreensão do conteúdo matemático e realizar reflexões acerca da relação entre esses termos. O referencial teórico adotado alinha-se com autores que se dedicam ao estudo do letramento e sobre o letramento matemático e seus conceitos; e sobre seu paralelismo entre a aprendizagem matemática e o letramento matemático. Refletiremos sobre as concepções de resolução de problemas, bem como quais destas concepções adotadas pelos teóricos perpassam pela alfabetização ou pelo conceito de letramento matemático. Para realizar a análise documental, dez questões relacionadas à resolução de situações-problema de Matemática serão apresentadas para os discentes, e analisaremos como as concepções de letramento são evidenciadas nas resoluções de problemas e nas competências a serem desenvolvidas e apresentadas pelos discentes.