

CONSTRUÇÃO DE UNIDADE DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA: UMA PORPOSTA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO

Autor(res)

José Luiz Magalhães De Freitas
Luciana Vaz Amador

Categoria do Trabalho

4

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP - CEARÁ

Resumo

Este projeto de pesquisa, a ser desenvolvido em nível de mestrado, tem como objetivo elaborar uma Unidade Didática (UD), juntamente com acadêmicos do curso de Pedagogia, visando a melhoria do ensino de Geometria, nos anos iniciais. A fundamentação teórica está alojada no campo interdisciplinar das Ciências da Educação, por meio da interface entre saberes advindos da Engenharia Didática e da Representação Semiótica. Acreditamos que um aporte teórico interfásico pode contribuir no processo de análise do objeto de investigação, tal como se espera das pesquisas acadêmicas desenvolvidas no bojo temporal do século XXI. A Metodologia da Pesquisa será delineada como uma Pesquisa Participante, uma vez que a UD será criada no âmbito de um curso de formação, ministrado pela pesquisadora deste projeto, e executado junto aos acadêmicos de Pedagogia de um Centro Universitário localizado na região metropolitana do Estado de São Paulo. Os dados deverão ser tratados por meio de uma abordagem qualitativa. Esperamos que esta proposta de pesquisa possa render ganhos substanciais ao professor em formação inicial, o qual anseia por diretrizes didáticas capazes de redimensionar o seu olhar quanto à prática pedagógica, bem como servir como subsídio para futuras práticas.