

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA FUTUROS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN.

Autor(res)

Carlos Eduardo Rocha Dos Santos
Elaine Cristina Ribeiro Vignon

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

O presente trabalho visa apresentar o status de uma pesquisa de mestrado em andamento. Esta pesquisa tem por objetivos observar a atuação de uma estagiária em auxílio às aulas de Matemática para alunos com Síndrome de Down e propor algumas estratégias pedagógicas que possam melhorar a sua prática profissional. A pesquisa está organizada em três etapas, na primeira etapa faremos a revisão bibliográfica e a escrita de nossa fundamentação teórica. Na segunda etapa realizaremos uma entrevista inicial para coletar os dados necessários para a elaboração das estratégias pedagógicas, depois iremos propor algumas estratégias pedagógicas para auxiliar nas aulas de Matemática para alunos com Síndrome de Down, observaremos a estagiária em sua atuação com os alunos e, por fim, faremos uma entrevista final para verificar se os objetivos do uso das estratégias pedagógicas foram alcançados. A última etapa está destinada para a organização e análise dos dados à luz do nosso aporte teórico. Esperamos que essa pesquisa possa contribuir com a prática de futuros professores no ensino de conteúdos matemáticos para alunos com Síndrome de Down.