

A LITERACIA EM SAÚDE EM QUESTÃO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(res)

Luciana Paes De Andrade
Lucas Altino De Sousa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

O presente artigo trata-se uma revisão bibliográfica, que analisa a importância da Literacia em Saúde para a prática universitária, especificamente aos discentes ingressantes nos cursos da área da Saúde, dentro do chamado ensino formal de aprendizagem. Compreendemos que o atual contexto de saúde pública se torna propício para debatermos os caminhos desse campo de pesquisa no Brasil, bem como em diversos contextos internacionais, pois, são de extrema importância dentro das práticas de saúde. Nesse sentido, a problematização que iremos abordar nesse trabalho é a seguinte: Como a Literacia em Saúde contribui para melhorar a relação profissional da saúde e paciente? O questionamento está presente também no campo educacional brasileiro, por exemplo, quando percebemos as atuais ações do Ministério da Educação na implementação de uma Política Nacional de Alfabetização (PNA) pautada na literacia, como forma de preencher uma lacuna histórica na demanda escolar. A revisão de literatura que apresentamos é uma síntese do trabalho em andamento de Dissertação pela Universidade Anhanguera São Paulo (UNIAN) dentro da linha de pesquisa 1 denominada Ensino e Aprendizagem em Saúde e Ciências da Natureza.