

A utilização da ferramenta digital OVID/Visible Body - Human Anatomy Atlas com imagens em 3D na disciplina Cinesiologia biomecânica em uma turma do curso de Educação Física: Um estudo de caso

Autor(res)

Erlinda Martins Batista
Nilton Neto De Oliveira Silva

Categoria do Trabalho

5

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

O presente resumo expandido se constitui em um recorte da Apresentação do projeto de Dissertação referente ao uso de tecnologias digitais no contexto educativo, como a primeira fase da investigação no âmbito do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Anhanguera – UNIDERP, cujo projeto de pesquisa intitula-se: A utilização da ferramenta digital OVID/Visible Body - Human Anatomy Atlas com imagens em 3D na disciplina Cinesiologia biomecânica em uma turma do curso de Educação Física: Um estudo de caso.

Diante das mudanças de uma sociedade industrial para uma sociedade da informação emerge a necessidade de indivíduos capazes de utilizar as ferramentas digitais, no entendimento do papel da ciência e tecnologia na sociedade tanto material, intelectual e cultural que são bases para a formação de um cidadão ligado a saberes que lhes permitam continuar o processo de ensino aprendizagem.

Objetivo

Analisar as dificuldades dos estudantes no uso da ferramenta digital OVID/Visible Body - Human Anatomy Atlas com imagens em 3D no contexto da disciplina Cinesiologia Biomecânica do curso de Educação Física de uma instituição da rede privada.

Material e Métodos

O projeto de pesquisa objeto desse resumo expandido será desenvolvido na perspectiva de abordagens qualitativas do tipo estudo de caso (LÜDKE e ANDRÉ, 1986). Baseado em autores tais como Freitas (2002), cuja abordagem sócio-histórica de pesquisa qualitativa fundamentará as análises dos dados que serão coletados utilizando-se instrumentos tais como: observação e aplicação de questionários conforme as ideias de Lüdke e André (1986).

Ainda sobre os procedimentos de coleta de dados no contexto de um estudo de caso, na perspectiva da pesquisa qualitativa, serão utilizados tais procedimentos com uso de realização de oficinas e aplicação de questionário culminando na realização de roda de conversa após as atividades dessas oficinas em laboratório de informática.

Resultados e Discussão

SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE 3., 2022, São Paulo, Campo Grande. Anais [...]. Londrina: Editora Científica, 2022.

Por consequência o projeto tem a finalidade de analisar as disciplinas de Cinesiologia e Biomecânica através do uso da ferramenta OVID/Visible Body - Human Anatomy Atlas com imagens em 3D que são imagens médicas, especialistas em visualização biomédicas e possui mais de quatro mil e seiscentas estruturas anatômicas medicamente precisas, incluindo todos os principais órgãos e sistemas do corpo masculino e feminino viabilizando assim outros métodos de aprender Cinesiologia e Biomecânica isso dará autonomia ao futuro profissional da área ferramentas importantes nas intervenções e buscas por melhores estratégias no campo prático.

Vygotsky (2003) no capítulo sobre exercício e cansaço trata os exercícios físicos como qualquer procedimento mediante o qual toda ação de um indivíduo se transforma em hábitos, adquirindo capacidades características de um movimento automático.

Conclusão

Considerando que o projeto de pesquisa em questão ainda não foi submetido ao Comitê de Ética e encontra-se em fase de ajustes para tal submissão, não cabe explicitar aqui a conclusão porque a pesquisa está em delimitação do projeto.

Todavia, pode-se afirmar que o estudo ampliará os conhecimentos sobre a utilização das ferramentas digitais em um curso de Educação Física, apontando possíveis soluções para os problemas analisados servindo também de base para futuros pesquisadores.

Referências

FREITAS, M. T. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. Cadernos de Pesquisa. 2002, n. 116, p. 21-39. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/n116/14397.pdf>. Acesso em: 19 ago. 2022.

LÜDKE, M., ANDRÉ E.D.A.A(1986). Pesquisa em educação: Abordagens qualitativas. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda.

VIGOTSKY, L. S. Psicologia Pedagógica Porto Alegre: Editora Artemed, 2003.