

O ENSINO DE CIÊNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: RESGATE DE EXPERIÊNCIAS COM O USO DO PODCAST – ESTUDO DE CASO COM DUAS PROFESSORAS

Autor(res)

Erlinda Martins Batista
Danielle Roland Amaral Munhoz De Oliveira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP - CEARÁ

Resumo

O presente trabalho apresenta um recorte das discussões e investigações realizadas a partir do projeto de pesquisa em andamento, vinculado ao Programa de Pós-Graduação de Ensino de Ciências e Matemática da UNIDERP. Trata-se de um estudo de caso no enfoque de pesquisa qualitativa cujo objetivo geral foi analisar as estratégias e desafios encontrados por docentes de Ciências da Natureza na organização didática do ensino remoto emergencial, na primeira etapa do Ensino Fundamental de uma Escola da Rede Municipal de Educação (REME), de Campo Grande - MS, durante o período de abril de 2020 a dezembro de 2021. Para o desenvolvimento da pesquisa foram levantados os dados através de uma entrevista em formato de PodCast cuja finalidade foi resgatar as experiências destes profissionais, os professores do ensino fundamental. Os relatos obtidos foram tabulados e analisados por meio de significações no campo teórico e no pensamento histórico-cultural no qual há a compreensão do papel do docente como organizador do conhecimento e do ambiente social e educativo enquanto princípio para a realização da aprendizagem (VYGOTSKY, 2003a). Desse modo, a mediação pedagógica é fundamental como apoio às aprendizagens, pois considera-se como efetiva a aproximação e troca de saberes nas interações sociais entre os sujeitos em seus processos de desenvolvimento (VYGOTSKY, 2003a). Espera-se com o presente trabalho e análises dos resultados obtidos contribuir para a reflexão da prática docente quanto ao uso de tecnologias em meio ao período pandêmico, bem como servir de base às novas pesquisas no campo da educação.