

Jogos sérios: uma metodologia ativa para o curso de fisioterapia

Autor(res)

Susana Nogueira Diniz
Flavia Luciana Santos Bicalho

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

Este projeto refere-se a uma lacuna observada na formação de fisioterapeutas licenciados para o ensino de fisioterapia. A partir das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação de Fisioterapia observou-se que a formação desse profissional é generalista, técnica e integral, entretanto, ainda é incipiente a descrição da formação pedagógica e tecnológica desse profissional como professor mediador do processo ensino e aprendizagem. A gamificação e o uso de jogos sérios no processo de ensino permite incentivar o aluno ao estudo. Neste sentido, este estudo tem como objetivo geral desenvolver um jogo sério para ensinar um conteúdo de biomecânica no curso de Fisioterapia e auxiliar na formação de professores na utilização de jogos sérios como prática pedagógica. O procedimento metodológico para o desenvolvimento do jogo sério será o Design Research Science e o protótipo desenvolvido nesse estudo será aplicado em discentes de graduação cursando a disciplina de estágio curricular em Fisioterapia de uma Instituição Privada de Ensino. Este estudo pretende trazer contribuições para o uso de jogos para o ensino de Fisioterapia, bem como para a formação desse profissional como educador em Saúde.