

A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: CONHECIMENTO PRÉVIO SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DIGESTÓRIO

Autor(res)

Luciana Paes De Andrade
Kassiana Maria Galli Cardoso Brizola

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

O presente artigo, apresenta parte do resultado de uma pesquisa de mestrado intitulada: A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DIGESTÓRIO, cujos resultados parciais correspondem ao conhecimento prévio dos alunos sobre o objeto de estudo.

Assim, o interesse inicial neste momento da pesquisa, consistiu em aportar-se da Teoria da Aprendizagem Significativa, utilizando como temática o Sistema Digestório para colocar em evidência a concepção prévia dos alunos sobre o funcionamento do sistema digestório, os órgãos que o compõem e suas respectivas funções como a digestão e as doenças que podem afetar este sistema.

Assim, o objetivo parcial da pesquisa, aqui destacado, corresponde à: evidenciar o conhecimento prévio dos alunos de uma escola estadual mato-grossense do 8º ano A sobre os componentes curriculares relacionados ao sistema digestório humano.