PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Elaine Maria Da Silva Goes
Jose Litieri Gomes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

Este relato tem como objetivo descrever a aprendizagem obtida durante o Programa Residência Pedagógica-PRP pela Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, ofertado nos cursos de licenciatura em Pedagogia e Educação física no período entre setembro de 2021 a abril de 2022, que ocorreu por meio de palestras, reuniões, vídeos, diálogo expositivo da rotina escolar, mesa redonda, leitura de referenciais teóricos e relato da vivência e experiência diária da preceptora. Durante esse processo, pude acompanhar a relação entre teoria e prática por intermédio de situações da realidade dos alunos no contexto de sala de aula para resultar em uma docência de qualidade, esclarecendo dúvidas referente ao dinamismo necessário na atuação profissional, direcionada pelos documentos normativos, colaborando com o bom desenvolvimento da ação, elaboração, organização e consequentemente um resultado de sucesso desenvolvido pela comunidade escolar contribuindo para a diminuição de dificuldades tendo seu trabalho direcionado ao êxito e desenvolvimento integral dos estudantes. A possibilidade de acesso ao conhecimento vivenciado pelos residentes, valorizou suas concepções, otimizou sua expectativa, além de motivá-los pela possibilidade de segurança do conhecimento adquirido no decorrer do Programa Residência Pedagógica.