# PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO DE AULA EM TEMPO DE PANDEMIA

**Autor(res)**

Diego Fogaça Carvalho
Geazi Targino Dos Santos Barbosa
Fátima Aparecida Da Silva Dias
Osmar Pedrochi Junior
Jose Litieri Gomes

**Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

**Instituição**

FACULDADE PITÁGORAS DE LONDRINA

**Resumo**

Apresento este trabalho como sendo um relato de experiência e reflexão de um residente participante do Programa de Residência Pedagógica (PRP). Este relato se caracteriza de natureza qualitativa. Programa esse que aconteceu na Universidade Unopar Pitágoras Anhanguera entre os anos de 2020 e 2022 no estado do Paraná, na cidade de Londrina, e foi ofertado para alunos de licenciaturas das áreas de Pedagogia e Educação Física, De acordo com a CAPES 2018, cujo intento pautava-se na imersão dos licenciados contexto profissional escolar com foco no aperfeiçoamento da formação inicial de professores. Durante a trajetória do programa, as atividades e encontros ocorreram de forma remota, por meio de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), Youtube, e por plataformas digitais de comunicação como a Microsoft Teams e WhatsApp. Isso devido ao contexto que estava acontecendo na época, a disseminação do vírus SARS-COV-2, desencadeando uma pandemia e grandes desafios no ambiente educacional mundial e em outras diversas áreas. Acompanhando como residente pedagógico o processo educacional na pandemia, pode se observar como algo fundamental, a mudança e adaptação do planejamento, onde que a partir da pandemia e vimos professores buscando e apresentando novos meios de dar continuidade na missão de ensinar, ou seja, ações que perpassam o seu papel como docente. Sendo assim, o docente enfrenta novos desafios por conta dessa pandemia, que desencadeou atraso na aprendizagem dos alunos e desenvolveu um quadro preocupante na saúde mental dos alunos. Um dos principais desafios que enfrentamos na escola Zumbi dos Palmares, enquanto residente, foi o acesso dos alunos às aulas. As atividades eram passadas para as famílias através do aplicativo WhatsApp, e eles eram atendidos por vídeo chamada.