METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Vivien Ingrid Dos Santos Furlanetto

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

No presente trabalho será exposta a reflexão teórica acerca da necessidade da utilização de metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil, que tanto pode auxiliar os educandos, refutando-se, consequentemente, o método tradicional.
A partir da pesquisa realizada, verificar-se-á ao conceito de metodologias ativas no processo de ensino e de aprendizagem na educação infantil, retirando o educador do ponto central do ensino, como imposto pelo método tradicional, e de trocá-lo de posição com o educando, a partir da introdução de metodologias ativas na educação infantil, já que nesse último caso o professor deve atuar como um facilitador da construção do conhecimento em prol de seus alunos.