A INSERÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA.

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Emilly Da Silva Cordeiro
Angélica Souza Da Luz

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

As metodologias ativas, são estratégias de ensino onde apresenta novas possibilidades de ensino e aprendizagem para a educação básica e se caracteriza por inserir os estudantes no centro do processo, a partir de discussões, interações, atividades de análise, síntese e avaliação no sentido de solucionar problemas.
Durante os últimos anos passados, vivemos um cenário um pouco quanto atípico do que estamos acostumados dentro da sala de aula, onde professores e alunos tiveram que se reinventar para que a aprendizagem ocorresse de forma prazerosa e significativa, com isso, foi colocado em prática as metodologias ativas de ensino, focalizando na sala de aula invertida (flipped classroom) como maior saída para a aprendizagem, pois coloca o aluno em contato com os conteúdos fora da sala de aula e converge para a mesma com realizações de debates, reflexões, esclarecimentos de dúvidas e elaborações de projetos, tudo isso através de tecnologias digitais que fomos obrigados a aderir e se adaptar em nosso meio.