



CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DO PIBID EM MEIO A PANDEMIA

Autor(es)

Sirlei Maria Do Nascimento
Renata De Andrade Mattozo
Anderson Teixeira Rolim
Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Eliza Adriana Sheuer Nantes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Docência (PIBID) tem por objetivo fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério básico, numa ação que articula a participação de alunos dos Cursos de Licenciatura.

Este programa, além de inserir os alunos de graduação no cotidiano das escolas públicas, incentiva a formação dos discentes (futuros docentes), contribuindo para a valorização do magistério, elevando assim a qualidade da formação inicial. Além disso, é também premissa do Pibid a mobilização dos professores da escola básica como co-formadores dos futuros docentes, tornando-os protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério, contribuindo

para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação.

O Brasil e o mundo têm presenciado a pandemia do COVID-19 devido ao novo coronavírus (Sars-Cov-2), que tem uma alta taxa de transmissão, muitas formas de contaminação e uma proporção assustadora de mortes. Portanto, fez-se necessário adotarmos medidas preventivas, tais como, uso de máscara, higienização constante das mãos e dos materiais individuais, além do distanciamento social, afetando assim, diretamente nossas rotinas, em todos os âmbitos, inclusive na educação, onde as aulas que antes eram presenciais precisaram se modificar emergencialmente para aulas remotas, o que exigiu de nós um olhar atento, principalmente na reflexão do processo de ensino e aprendizagem.

De fato, o isolamento social nos proporcionou inúmeras reflexões e desafios a serem superados, uma vez que, as condições levaram os educadores e seus alunos a se adaptarem ao novo; e nesse período nós do PIBID tivemos que modificar e utilizar-se apenas das tecnologias como o Google meet, Microsoft teams, para se aproximar da realidade, pois neste momento nenhuma atividade presencial poderia ser desenvolvida.

A seguir, estão descritas as atividades desenvolvidas no período do programa, e a experiência de participar ainda assim remoto, das aulas da Professora Sirlei na Escola Municipal professora Maria Tereza Meleiro .