



# ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA O CONTEXTO DA SALA DE AULA COMUM QUE ATENDA ÀS NECESSIDADES EDUCACIONAIS DE ALUNOS QUE TÊM DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

## Autor(res)

Gislaine Semcovici Nozi  
Fabiana Jorge Da Silvatrovão

## Categoria do Trabalho

1

## Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

## Resumo

O conceito principal deste trabalho tem como tema: Estratégias de intervenção pedagógica para o contexto da sala de aula comum que atenda a necessidades educacionais de alunos que tem diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista. Nos momentos de observação de aulas disponibilizados pela supervisora Gislaine S. Nozi , durante as atividades desenvolvidas no PIBID, tivemos estudos e reuniões assíncronas com foco neste tema, pois a professora atendia alunos com especificidades. O professor responsável pelo ensino cabe a ele, seguir propostas pedagógicas de intervenção que melhor se adaptem as dificuldades apresentadas por cada um de seus alunos, propostas estas que auxiliam a criança no seu desenvolvimento como um todo.