



ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA O CONTEXTO DA SALA DE AULA COMUM QUE ATENDA ÀS NECESSIDADES EDUCACIONAIS DE ALUNOS QUE TÊM DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autor(res)

Gislaine Semcovici Nozi
Fabiana Jorge Da Silvatrovão

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

O conceito principal deste trabalho tem como tema: Estratégias de intervenção pedagógica para o contexto da sala de aula comum que atenda a necessidades educacionais de alunos que tem diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista. Nos momentos de observação de aulas disponibilizados pela supervisora Gislaine S. Nozi , durante as atividades desenvolvidas no PIBID, tivemos estudos e reuniões assíncronas com foco neste tema, pois a professora atendia alunos com especificidades. O professor responsável pelo ensino cabe a ele, seguir propostas pedagógicas de intervenção que melhor se adaptem as dificuldades apresentadas por cada um de seus alunos, propostas estas que auxiliam a criança no seu desenvolvimento como um todo.