



## RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE UMA FORMANDA NA PANDEMIA

### Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior  
Jaqueline Da Silva  
Leni Salvador Yoshihara

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

### Resumo

Serão apresentados relatos de experiência de uma graduanda do curso de Pedagogia no curso de pedagogia no programa Residência Pedagógica (PRP), ofertado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Tal programa faz parte das políticas públicas de formação de professores, o qual tem objetivo o aperfeiçoamento da formação prática articulado a teoria nos cursos de licenciatura, ou seja, propiciando imersão do licenciando nas escolas de educação básica. Objetiva-se por meio do relato de experiência descrever as atividades vivenciadas ao longo do PRP, assim como apresentar reflexões acerca das atividades e suas contribuições para com o meu processo de aprendizagem. Esse é um relato sobre toda experiência dentro da residência ao longo desse período englobando todas as situações vivenciadas, por exemplo, sobre o acolhimento (o que é receber e/ou ser recebido) e dentro da aprendizagem não é diferente, para que haja uma aprendizagem significativa o acolhimento tem um papel muito importante nesse processo. Existe a educação positiva pode ser definida, de forma ampla, como a aplicação da Psicologia Positiva a instituições de ensino. A educação positiva considera o acolhimento crucial para o aprendizado significativo, ampliar os recursos e os padrões de pensamento que nos ajudam. Algumas pessoas têm pensamentos negativos por conta de palavras negativas que foram ditas para eles ao longo da vida ou ditas por ele mesmo. Afirmações assim desencadeiam sentimentos extremamente negativos para a vida do estudante. Também retrata o papel do professor como mediador, ser um mediador do conhecimento é algo lindo e propicia um ambiente educativo que pode colaborar para que o sujeito assimile e construa subjetivamente o conhecimento. O professor coloca o aluno diante dos objetos do conhecimento por meio dos conteúdos e faz a mediação de modo a auxiliar o aluno na elaboração do conhecimento, proporcionando que eles colocam em prática tudo aquilo que eles aprenderam é de muita valia, muito mais até de que apenas ficar dentro da sala de aula jogando conhecimento em cima deles e eles acabarem deixando apenas na teoria.