



ENSINO REMOTO NA PANDEMIA DESAFIOS E APRENDIZAGENS.

Autor(res)

Roselaine Sakaguti Ferreira Miranda
Geovana Fernandes Moura

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Esse relatório refere-se às atividades realizadas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), implantado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com início em Dezembro de 2020 de forma remota via TEAMS, devido a pandemia do Corona Vírus (COVID 19), e terminado em Abril de 2022 de forma presencial. O projeto foi desenvolvido em Londrina- PR na Escola Municipal Leonor Maestri de Held com a supervisão da professora Roselaine Sakaguti Ferreira Miranda, vinculado com a Universidade Norte do Paraná – UNOPAR, no curso de Pedagogia.

Durante a pandemia, foram utilizados métodos para facilitar o aprendizado dos alunos em período de isolamento. Os professores tiveram que se reinventar para poder dar suporte aos alunos, minimizando os impactos negativos provenientes do ensino remoto.