OS JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO: Ê POSSÍVEL APRENDER BRINCANDO.

Autor(res)

Roselaine Sakaguti Ferreira Miranda
Tânia De Fátima Cardozo Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

Esse relatório refere-se às atividades no programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (Pibid,).Implantada pela a coordenação de Aperfeiçoamento de nível Superior (Capes),com o início em Dezembro de 2020 de forma remota via Teams, devido a pandemia do corona virus(covid-19) e terminando em Abril de 2022 de forma presencial, o projeto foi desenvolvido em Londrina-Pr na Escola municipal Leonor Maestri de Held com a supervisão da professora Roselaine Sakaguti Ferreira Miranda, vinculado com a Universidade Norte do Paraná-Unopar no curso de Pedagogia .A professora Roselaine em umas das nossas reuniões semanais via meet trabalhou com os alunos o jogo de bingo. Dessa forma percebe-se a riqueza dos jogos na alfabetização e no trabalho com conceitos matemáticos. Por meio do jogo os alunos interagem e expressam suas emoções. Nessa vivência foi possível observar as características fundamentais dos jogos como a interação,as regras, a imaginação, a construção de conhecimentos provenientes da vivência.