A DIFICULDADE DOS ALUNOS DO EJA NO ANO DA PANDEMIA.

Autor(res)

Hermes Vieira Dos Santos
Luana Maria Da Rocha

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Ao darmos início do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no ano de 2020/2021 começamos enfrentando o distanciamento social por conta da COVID-19, a partir daí não só nós alunos de iniciação à docência tivemos dificuldades de aprendizado, os alunos que acompanhamos durante o projeto também, afinal os alunos da EJA por sua maioria são alunos mais de idade, que não possuem acesso a internet ou aparelhos eletrônicos, ou, se possuem esse acesso precisam de ajuda de terceiros para dar continuidade aos trabalhos a distância, tendo uma dificuldade com o aprendizado a distância e uma facilidade para desistência de muitos alunos.

Pensando na dificuldade ao iniciar as aulas remotas com a falta de aparelhos eletrônicos e a dificuldade ao se adequar com a tecnologia, foi proposto que fosse feito as atividades para que os alunos pudessem ir até a escola buscar as atividades e serem feitas em casa. Mas também mesmo assim foi encontrado os empecilhos no meio desta grande jornada que enfrentamos durante os anos letivos.