



ALFABETIZAÇÃO E NÍVEIS DA ESCRITA

Autor(res)

Natalia Barbosa Verissimo

Laura Maria De Souza Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

O conteúdo deste relatório é relatar a experiência de participar do projeto de programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que oportuniza à os futuros docentes a conhecer melhor a realidade no âmbito escolar e as normas da (BNCC) Base Nacional Comum Curricular. Visando que essa experiência foi vivenciada através de encontro semanais com a professora Natalia Barbosa Verissimo e cursos de formação ofertado uma vez por mês, ministrado por os coordenadores, supervisores, professores e convidados.

O presente trabalho é embasado nas teorias de FERREIRO; TEBEROSKY, (1999), que revelam o processo de alfabetização e escrita como um processo evolutivo do conhecimento do princípio alfabético da criança, constituído de forma ativa e sistematizada com mediações organizadas e estruturadas.