



I SIMPÓSIO DE SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS PIBID E RP

A APRENDIZAGEM NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA.

Autor(es)

Natalia Barbosa Verissimo

Maria José Da Silva Oliveira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Por meio do programa de Iniciação à Docência, no qual eu participei, destaquei algumas áreas de mais relevância no meu aprendizado, as quais são: Consciência Fonológica e suas especificidades e o curso de informações digitais no ensino superior. Dentro do conteúdo de consciência Fonológica, foi apresentado três concepções: Tradicional, Estruturalista e Interacionista. Já na busca de informações digitais, foi abordado assuntos sobre fakes news científicas: Percepção, persuasão e letramento e estudos bibliométricos: Jogos digitais. No qual, foi apresentado uma planilha, como um método de busca para preenchimento de dados, que apoia de forma objetiva a proposta que está sendo desenvolvida.

No último momento finalizo com comentários sobre os dias que estive presente na escola com minha supervisora, momento rico de aprendizado diante da relaidade escolar.