



I SIMPÓSIO DE SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS PIBID E RP

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE

Autor(es)

Osmar Pedrochi Junior
Patrícia De Oliveira Ramos Mariano
Marlei Aparecida Kruger

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

O presente trabalho teve como objeto verificar a importância da Residência Pedagógica para a formação inicial de professores, bem como analisar a relevância do preceptor para imersão do residente pedagógico em ambiente escolar. Durante o percurso da RP houve alguns pontos de percurso para que apontasse suas contribuições na prática pedagógica e a articulação entre teoria e prática, sendo eles reflexões introdutórias ao Estágio através de leitura e discussão de textos, análise de palestras e reuniões pautadas na educação e investigação da docência no contexto escolar e intermediação de planos de aula com intuito de obter aprendizado a partir desta experiência. Para tanto, estabelecemos um diálogo com os pesquisadores da área, como BARREIRO E GEBRAN (2006) e CARBONELL (2001) dentre outros que estudam a prática do estágio supervisionado e contribuem para a investigação proposta na discussão. Diante dos resultados obtidos, percebemos que o momento de experiência enquanto acontecia a Residência Pedagógica, existe a necessidade de nos mantermos em processo de formação continuada, de reflexão, observação e de pesquisa acerca das observações vivenciadas no cotidiano escolar, além de contemplarmos a integração entre teoria e prática, processo muito relevante para a prática e formação docente.