A LEITURA E A ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(res)

Anderson Teixeira Rolim
Tania Aparecida Marques Inácio
Sirlei Maria Do Nascimento

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Ao trabalhar a leitura e a escrita no processo de alfabetização me trouxe varias reflexões na prática docente, desde a pandemia do covid 19 que fomos impactados com uma nova forma de educar uma nova realidade surgiu à frente dos nossos olhos, como educador em formação o programa de iniciação a docência possibilitou novos saberes através de atividades e programa cientifico colocar a par dos desafios que é a educação no País, praticas docentes aplicadas no dia a dia da realidade das escolas.

Uma dessas metodologias aplicadas no programa me chamou artigo proposto pela supervisora: Lima trás a importância e a necessidade do homem de se comunicar desde os primeiros meses de vida e ao logo de sua trajetória ir se aperfeiçoando. Na educação infantil esse processo passa por diversas modalidades no qual chamamos de nível de escrita : pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético. É passo a passo, degrau a degrau, que a criança em fase de alfabetização desenvolve a capacidade de escrever. Antes mesmo de chegar ao ponto de dominar a escrita, ela passa por várias etapas.

É de extrema importância que o educador leve em consideração os níveis de escrita para que ele possa desenvolver estratégias que façam os alunos refletir e avançar de um nível para outro, por essa razão propor atividades que explorem a escrita espontânea da criança, Para além de ler e escrever, o sujeito precisa saber fazer uso social dessas práticas de leitura e escrita diga que: Alfabetizado é aquele indivíduo que sabe ler e escrever; letrado é aquele que sabe ler e escrever, mas que responde adequadamente às demandas sociais da leitura e da escrita.

Esse estudo de formação em seus aspectos geral nos educadores devemos utilizar de forma adequada e continuada da leitura e escrita para alfabetização de seus alunos o que possibilitará aprendizagem significativa em series futuras.