RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTUDANTE DE PEDAGOGIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Joyce Paloma De Oliveira
Leni Salvador Yoshihara

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este relato visa apresentar as experiências vivenciadas por uma acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia participante do Programa Residência Pedagógica (PRP), financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento... (CAPES), realizado entre setembro de 2021 a abril de 2022. A regência dos estudantes foi realizada na escola Zumbi dos Palmares tendo como referência a Universidade Unopar de Londrina. O principal objetivo deste trabalho é apresentar as vivências desenvolvidas no programa, apresentando o desenvolvimento das aulas e conteúdos que agregaram para a aprendizagem dos licenciandos participantes. Devido a pandemia ocasionada pelo vírus SARS C-19 o programa precisou readequar suas atividades e dessa forma foi ofertado no formato remoto. O programa reuniu alunos de diferentes Estados, o que propiciou o intercâmbio cultural e de aprendizagens. Para o andamento foi criado subgrupos de residentes sendo acompanhados por um preceptor que é regente na escola da educação básica e um professor orientador do ensino superior. Apesar dos desafios enfrentados os resultados foram positivos, tais como: a flexibilidade de horário, aulas dinâmicas , proporcionando um crescimento pessoal e profissional aos residentes.