



## **PERSPECTIVAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA SOBRE O PIBID E A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

### **Autor(res)**

Bernadete Lema Mazzafera  
Natalia Barbosa Verissimo  
Helenara Regina Sampaio Figueiredo

### **Categoria do Trabalho**

Pesquisa

### **Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

### **Resumo**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) tem por objetivo “antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública. Com essa iniciativa, o Pibid faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais de ensino” (MEC, 2018, p.1). Nesse sentido, destaca-se o papel do PIBID que visa contribuir para a formação de futuros educadores aproximando-os da realidade escolar. Assim, esse breve estudo justifica-se ao pretender dar “voz” a um importante parceiro envolvido na implementação e execução do Programa, a Secretaria Municipal de Educação (SME). Este estudo teve como objetivo descrever a percepção da Gerente de Formação Continuada da SME de Londrina sobre a contribuição do PIBID e da Residência Pedagógica nas práticas desenvolvidas no cotidiano escolar e, conseqüentemente, na formação dos futuros docentes. Com base no relato evidencia-se o entendimento da escola enquanto espaço de aprendizagem para todos, destaca-se aqui seu papel formativo para os alunos, e também enquanto lugar de aprendizagem e formação para professores e licenciandos dos Programas. Trata-se de uma grande comunidade de aprendizagem onde os participantes se unem pelo mesmo objetivo: garantir uma educação de qualidade para todos os alunos. Um dos caminhos para se melhorar o processo de ensino e aprendizagem é buscar o aprimoramento profissional por meio da formação de professores e, também, por meio das experiências e práticas educativas.