



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROFESSOR SUPERVISOR E DO COORDENADOR DE ÁREA SOBRE A PARTICIPAÇÃO NO PIBID

Autor(res)

Bernadete Lema Mazzafera
Natalia Barbosa Verissimo
Helenara Regina Sampaio Figueiredo

Categoria do Trabalho

4

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O papel do professor supervisor e do coordenador de área na formação de futuros professores vem se revelando cada dia mais importante pois implica em um melhor desenvolvimento profissional dos bolsistas de iniciação à docência, possibilita a troca de conhecimentos acadêmicos e escolares, promove a interação entre escola e universidade e conseqüentemente a relação teoria e prática. O estudo justifica-se ao pretender dar “voz” aos atores envolvidos no programa o objetivo foi descrever a percepção do professor supervisor e do professor coordenador de área sobre o papel do programa de iniciação à docência em tempos de ensino remoto. Dentre os aspectos desafiadores elencados pelo professor coordenador de área destacam-se a inexperiência inicial, da maioria dos estudantes, com o ensino a distância e as ferramentas tecnológicas digitais utilizadas para os encontros. No relato do professor supervisor destaca-se a troca de experiências e a perspectiva de sentir-se colaborando para a formação de futuros colegas de profissão.